

Бүтээгдэхүүн
Хэрэглэгчийн
Хүснэгт

Бүтээгдэхүүн
Хэрэглэгчийн
Хүснэгт

Бүтээгдэхүүн
Хэрэглэгчийн
Хүснэгт

Күтээгдэхүүн-тасархайн үнэ

Бүтээгдэхүүн-тасархайн үнэ
Хэрэглэгчийн
Хүснэгт

1А. Көптіңбалы сандар түрлері мен олармен амалдар орындау.

Менің Отандым Қазақстан	3-сыныпта өткенді қайталау	4.1.1.1 көптіңбалы сандардың құрылу жолын түсіну, натурал сандар қатарындағы 1 000 000 көлеміндегі санның орнын анықтау	1	01.09.23	
2	3-сыныпта өткенді қайталау	4.1.1.1 көптіңбалы сандардың құрылу жолын түсіну, натурал сандар қатарындағы 1 000 000 көлеміндегі санның орнын анықтау	1	04.09.23	
3	Көптіңбалы сандар. Сандардың реті.	4.1.1.1 көптіңбалы сандардың құрылу жолын түсіну, натурал сандар қатарындағы 1 000 000 көлеміндегі санның орнын анықтау 4.1.1.2 - көптіңбалы сандарды оқу, жазу және салыстыру/ сандарды берілген разрядқа дейін дөңселектеу	1	05.09	
4	Миллиондар класы. Сандарды дөңселектеу	4.1.1.1 көптіңбалы сандардың құрылу жолын түсіну, натурал сандар қатарындағы 1 000 000 көлеміндегі санның орнын анықтау 4.1.1.2 - көптіңбалы сандарды оқу, жазу және салыстыру/ сандарды берілген разрядқа дейін дөңселектеу	1	06.09	
5	Көптіңбалы сандармен арифметикалық амалдар орындау	4.1.2.2 көптіңбалы сандармен арифметикалық амалдарды орындауды 0 мен 1 сандарының көмегімен орындау.	1	07.09	
6	Көптіңбалы сандармен арифметикалық амалдар орындау	4.1.2.5 көптіңбалы сандардың ондық құрамы негізінде ауыстыра қосу және азайтуды орындау, микрокалькулятордың көмегімен есептеулер жүргізу	1	08.09	
7	Көптіңбалы сандарды жазбаға қою және азайту	4.1.2.8 көптіңбалы сандардың жазбаға қою және азайту алгоритмдерін қолдану	1	11.09	
8	Көптіңбалы сандарды жазбаға қою және азайту	4.1.2.8 көптіңбалы сандардың жазбаға қою және азайту алгоритмдерін қолдану	1	12.09	
9	Миллиондар	4.1.3.1 кеңістік геометриялық фигураларды атау, көлемді өлшеуге арналған өлшемдер мен құралдарды таңдау, тексерулермен (1 см) өлшеу; 4.1.3.2** (см, мм, м, тм, км) өлшем бірліктерін қолданып өлшеу	1	13.09	
10	Кеңістіктік геометриялық фигуралар. Көлемді өлшеу	4.1.3.1 кеңістік геометриялық фигураларды атау, көлемді өлшеуге арналған өлшемдер мен құралдарды таңдау, тексерулермен (1 см) өлшеу; 4.1.3.3** шамалар мәндері ұзындық (мм, см, дм, м, км)/масса(г, кг, ц, т)/көлем (сыйымдылық) (л, мм, см, дм, м) аудан (мм, см, дм, м, тм, а) бірліктерін салыстыру;	1	14.09	
11	Ар, тектір --ауданның өлшем бірліктері	4.1.3.3** шамалар мәндері ұзындық (мм, см, дм, м, км)/масса(г, кг, ц, т)/көлем (сыйымдылық) (л, мм, см, дм, м) аудан (мм, см, дм, м, тм, а) бірліктерін салыстыру; 4.1.2.8 көптіңбалы сандарды жазбаға қою және азайту алгоритмдерін қолдану	1	15.09	

73		10, 100, 1000 сандарына көбейту және бөлу	10000, 100000, 1000000 сандарына көбейту және бөлу	1	18.10
24		Жыандар арасындағы қатынас	4.4.1.1 жыандар арасындағы қатынастың (тең, қатынастық, қатынаспайтық) жөндар, бөк жөндар) сипатын анықтай білу	1	05.10
25		Пысықтау	4.4.1.1 жыандар арасындағы қатынастың (тең, қатынастық, қатынаспайтық) жөндар, бөк жөндар) сипатын анықтай білу	1	06.10
27		Өнімді тексеру КЖБ №2	4.1.2.3 көпмабалы сандармен есептеулер жүргізгенде көсу және көбейтудің қасиеттерін қолдану	1	09.10
			4.1.2.4 2-ге, 3-ге, 10-ға бөлінгіштік белгілерге сүйеніп, натурал сандарды топтастыру		
			4.4.1.1 жыандар арасындағы қатынастың (тең, қатынастық, қатынаспайтық) жөндар, бөк жөндар) сипатын анықтай білу		
			4.1.2.3 көпмабалы сандармен есептеулер жүргізгенде көсу және көбейтудің қасиеттерін қолдану		
			1.3. Жылдамдық, Уақыт, Арақашықтық		
28	Құнымыз	Қатынастық берілген есептер	4.2.1.8*** бірқалыпты түзу сызықты қатынастың арасындағы формулаларды көрсету және қолдану $y=kx+l$, $l=kx$, $y=kx$	1	10.10
29		Қатынастық берілген есептер	4.5.1.2*** есептерді шығару үдерісінде жылдамдық, арақашықтық шамаларының өзара тәуелділігін пайдалану	1	11.10
30		Пысықтау және қорытындылау	4.2.1.8*** бірқалыпты түзу сызықты қатынастың арасындағы формулаларды көрсету және қолдану $y=kx+l$, $l=kx$, $y=kx$	1	12.10
31		Есептерді шығару және жөндардың қатынасы мен бірігуінің ауыстырылмалылық және терімділік қасиеттерін қолдану	4.5.1.2*** есептерді шығару үдерісінде жылдамдық, арақашықтық шамаларының өзара тәуелділігін пайдалану	1	13.10
32		Пысықтау және қорытындылау	4.4.1.3*** есептерді шығару және жөндардың қатынасы мен бірігуінің ауыстырылмалылық және терімділік қасиеттерін қолдану	1	14.10
33		Өнімді қайталау және қорытындылау	4.4.1.3*** есептерді шығару және жөндардың қатынасы мен бірігуінің ауыстырылмалылық және терімділік қасиеттерін қолдану	1	17.10

Алғашқы бөлу тәсілінде және бөлу тәсілінде жазылып көрсетілген		1	09.11
44	Номермен аяқталатын көптіңбелді сандарды жазып бөлу	4.1.2.12** нөлмен аяқталатын көптіңбелді сандарды біртанбалы санға жазып көбейту және бөлу алгоритмін қолдану;	10.11
45	Пысықтау	4.1.2.9 санды қосылдығы көбейту, санды көбейтіндіге бөлу мен көбейту ережелерін қолдану; 4.1.2.12** нөлмен аяқталатын көптіңбелді сандарды біртанбалы санға жазып көбейту және бөлу алгоритмін қолдану; 4.1.2.11** үштанбалы санға жазып көбейту және бөлу алгоритмдерін қолдану	13.11
46	Көптіңбелді сандарды екі танбалы санға жазып көбейту	4.1.2.11** үштанбалы санға жазып көбейту және бөлу алгоритмдерін қолдану	14.11
47	Көптіңбелді сандарды екі танбалы санға жазып бөлу	4.1.2.10** көптіңбелді сандарды екітанбалы сандарға қалдықпен бөлуді қолдану	15.11
48	Көптіңбелді сандарды екі танбалы санға қалдықпен жазып бөлу	4.1.2.10** көптіңбелді сандарды екітанбалы сандарға қалдықпен бөлуді орындау; 4.2.1.8** қалдықпен бөлу формуласын ($a=b \cdot c+t$) шығарып алу және қолдану	16.11
49	Көптіңбелді сандарды екі танбалы санға жазып бөлу	4.1.2.10** көптіңбелді сандарды екітанбалы сандарға қалдықпен бөлуді орындау; 4.2.1.8** қалдықпен бөлу формуласын ($a=b \cdot c+t$) шығарып алу және қолдану	17.11
50	Еңгізіннің мәнінде нөлдер болатындай көптіңбелді сандарды екі танбалы санға жазып бөлу	4.1.2.13 бөлінді мәнінде нөлдер болатын жалғызда көптіңбелді санды екітанбалы/үштанбалы санға бөлу алгоритмін және кері амал алгоритмін қолдану	
51	Көптіңбелді сандарды екі танбалы санға жазып бөлу	4.1.2.10** көптіңбелді сандарды екітанбалы сандарға қалдықпен бөлуді орындау; 4.1.2.10** көптіңбелді сандарды екітанбалы сандарға қалдықпен бөлуді орындау;	20.11
52	Көптіңбелді сандарды жазып бөлу Бжб №4	4.1.2.11** үштанбалы санға жазып көбейту және бөлу алгоритмдерін қолдану	21.11
53	Үш танбалы сандарға көбейту алгоритмі	4.1.2.11** үштанбалы санға жазып көбейту және бөлу алгоритмдерін қолдану 4.1.2.10** көптіңбелді сандарды екітанбалы сандарға қалдықпен бөлуді орындау;	22.11
54	Үш танбалы сандарға көбейту алгоритмі	4.1.2.11** үштанбалы санға жазып көбейту және бөлу алгоритмдерін қолдану 4.1.2.12** нөлмен аяқталатын көптіңбелді сандарды біртанбалы санға жазып көбейту және бөлу алгоритмін қолдану;	23.11
55	Үш танбалы сандарға бөлу алгоритмі	4.1.2.11** үштанбалы санға жазып көбейту және бөлу алгоритмдерін қолдану	24.11
56	Үш танбалы сандарға бөлу	4.1.2.11** үштанбалы санға жазып көбейту және бөлу алгоритмдерін қолдану	27.11

4.1.1.1 тыңдаған материал бойынша негізгі тұсын түртіп алу және солардың негізінде мәтіннің мазмұнын айту
4.2.5.1* дереккөздерден (мәтін, сөздік, сызба, кесте, карта, диаграмма) қажетті ақпараттарды табу, келесімен жаңа сөздердің мағынасын мәнімені бойынша анықтау, ақпаратты қорытындылау, бағалау
4.3.3.1* оқыған, тыңдаған және дүниетанулық материалдар бойынша жасап құралған мәтіндерді түсініп, сөздерді ретімендігімен және жазу

анықтау, ақпаратты қорытындылау, бағалау
4.3.6.1 каллиграфиялық нормаларды сақтау және жазу техникасын жетілдіру

4.4.1.3 айтылуы мен жазылуында айырмашылығы бар сөздерді анықтап жазу
4.1.7.1 сөз ішінен және сөз бен сөздің арасындағы бұрын, дыбыс үндестігін

сақтап айту
4.2.4.1 мәтіннің тексеруі мен мазмұнының өзара сәйкестігін анықтау және

оның негізгі ойды тұжырымдау
4.3.6.1 каллиграфиялық нормаларды сақтау және жазу техникасын жетілдіру

4.4.1.1 сөзге қосымшалар жақтауда дыбыс үндестігін ескеріп қолдану
4.1.4.1 тірек сөздер мен жоқтарды пайдалана отырып, монолог құрау

4.2.4.1 мәтіннің тексеруі мен мазмұнының өзара сәйкестігін анықтау және
оның негізгі ойды тұжырымдау
4.3.6.1 каллиграфиялық нормаларды сақтау және жазу техникасын жетілдіру

4.1.2.1* мәтіннің тексеруі мен берілген диаграмма, сызба, кесте бойынша
мәтіннің мазмұнын бөлшек және өз ойын дәлелдеу

4.2.4.1 мәтіннің тексеруі мен мазмұнының өзара сәйкестігін анықтау және
оның негізгі ойды тұжырымдау
4.3.6.1 каллиграфиялық нормаларды сақтау және жазу техникасын жетілдіру

4.1.1.1 тыңдаған материал бойынша негізгі тұсын түртіп алу және солардың
негізінде мәтіннің мазмұнын айту

4.2.4.1 мәтіннің тексеруі мен мазмұнының өзара сәйкестігін анықтау және
оның негізгі ойды тұжырымдау
4.3.6.1 каллиграфиялық нормаларды сақтау және жазу техникасын жетілдіру

4.1.1.1 тыңдаған материал бойынша негізгі тұсын түртіп алу және солардың
негізінде мәтіннің мазмұнын айту

4.2.1.1* мәтін түрлерін (әкімелеу/ сипаттау/пайымдау) және олардың
құрылымдық бөліктерін анықтау
4.3.6.1 каллиграфиялық нормаларды сақтау және жазу техникасын жетілдіру

4.1.1.1 тыңдаған материал бойынша негізгі тұсын түртіп алу және солардың
негізінде мәтіннің мазмұнын айту

4.2.1.1* мәтін түрлерін (әкімелеу/ сипаттау/пайымдау) және олардың
құрылымдық бөліктерін анықтау
4.3.6.1 каллиграфиялық нормаларды сақтау және жазу техникасын жетілдіру

4.1.1.1 тыңдаған материал бойынша негізгі тұсын түртіп алу және солардың
негізінде мәтіннің мазмұнын айту

4.2.4.1 мәтіннің тексеруі мен мазмұнының өзара сәйкестігін анықтау және
оның негізгі ойды тұжырымдау
4.3.1.1 берілген тақырып бойынша әкімелеу, сипаттау және пайымдау

4.3.1.1 берілген тақырып бойынша әкімелеу, сипаттау және пайымдау
4.3.1.1 берілген тақырып бойынша әкімелеу, сипаттау және пайымдау

4.1.1.1 тыңдаған материал бойынша негізгі тұсын түртіп алу және солардың
негізінде мәтіннің мазмұнын айту

4.2.3.1 мәтін мазмұны бойынша шешім табуға бағытталған сұрақтар
құрастыру және жауап беру
4.3.1.1 берілген тақырып бойынша әкімелеу, сипаттау және пайымдау

14	Біздің жобамыз 1-4-жақты	1	2.5.09
15	Құндылықтар Мәтін тұрағы не білеміз? 1-4-жақты	1	2.6.09
16	Мәтіннің тексеруі мен мәтіндегі негізгі ой 5-9-жақты	1	2.7.09
17	Мәтіннің тексеруі мен мәтіндегі негізгі ой 10-14-жақты	1	2.8.09
18	Мәтін және оның құрылымы 15-18-жақты	1	2.10
19	Мәтін және оның түрлері 19-22-жақты	1	3.10
20	Мәтіннің түрлері. 23-27-жақты	1	4.10

4	Өзінше танысу бағамы №1	4.2.7.1 шығарманың авторы көркемдіктің құралдары (теңеу, кейінге, диалог, аллитерация, әсіресе) табу және оларды қолдану 4.3.4.1 мұғалімнің көмегімен шығарманы құрылымды, стилін жетілдіру, өз бетінше сын тұрғысынан бағалау және лексикалық, орфографиялық, пунктуациялық қателерді тауып түзету	1	29.09
5	II.Құпиялық	Қатынасы маңғыттың тапты	1	3.10
6	Алдың асқын қасиеттер	4.1.5.1 өз ойын, сезімін, көзқарасын өмірге болған, өле шығармалары ұжас оқушылармен салыстырып отырып білдіру 4.2.1.1 шығарманы дауыстан түсініп, рөлге бөліп, мәнерлеп оқу, теріп оқу, шашын оқу 4.3.3.1 шығармашылық жұмысын сығарып, диалогтық, презентация түрінде жасау	1	4.10
7	Алға-Байрақ тапты	4.1.5.1 өз ойын, сезімін, көзқарасын өмірге болған, өле шығармалары ұжас оқушылармен салыстырып отырып білдіру 4.2.1.1 шығарманы дауыстан түсініп, рөлге бөліп, мәнерлеп оқу, теріп оқу, шашын оқу 4.3.4.1 мұғалімнің көмегімен шығарманы құрылымды, стилін жетілдіру, өз бетінше сын тұрғысынан бағалау және лексикалық, орфографиялық, пунктуациялық қателерді тауып түзету	1	6.10
8	Ана тіліне-ана тілім	4.1.4.2 сөйлеу барысында нұсқауларды, көрсеткіштер, фотосуреттер қолдану, презентация, видеоролик жасау 4.2.1.1 шығарманы дауыстан түсініп, рөлге бөліп, мәнерлеп оқу, теріп оқу, шашын оқу 4.3.3.1 шығармашылық жұмысын сығарып, диалогтық, презентация түрінде жасау	1	10.10
9	Жаңаға несі кім?	4.1.3.1 шығарманың тасарыды және қорытынды бөлімі нәтижесінде сюжеттің дамуын бағалау, оның себебін түсіндіру 4.2.8.2 көркем шығарманы басқа ұлтпен (нұсқаулар, музыка (күй), мультфильм, кинофильм) нұсқаумен салыстыру 4.3.1.1 оқушы шығарманы оқып жүрісін анықтап, оны бөліктерге бөлу, әр бөлікке ат қойып, жоспар құру	1	14.10
10	Ана-жаратын	4.1.5.1 өз ойын, сезімін, көзқарасын өмірге болған, өле шығармалары ұжас оқушылармен салыстырып отырып білдіру 4.2.1.1 шығарманы дауыстан түсініп, рөлге бөліп, мәнерлеп оқу, теріп оқу, шашын оқу	1	18.10

Содержание: 1. Общие сведения
2. Технические характеристики
3. Требования к качеству сырья
4. Требования к качеству продукции
5. Требования к безопасности
6. Требования к экологичности
7. Требования к упаковке
8. Требования к транспортировке
9. Требования к хранению
10. Требования к монтажу
11. Требования к эксплуатации
12. Требования к обслуживанию
13. Требования к ремонту
14. Требования к демонтажу
15. Требования к утилизации

Содержание: 1. Общие сведения
2. Технические характеристики
3. Требования к качеству сырья
4. Требования к качеству продукции
5. Требования к безопасности
6. Требования к экологичности
7. Требования к упаковке
8. Требования к транспортировке
9. Требования к хранению
10. Требования к монтажу
11. Требования к эксплуатации
12. Требования к обслуживанию
13. Требования к ремонту
14. Требования к демонтажу
15. Требования к утилизации

Содержание: 1. Общие сведения 2. Технические характеристики 3. Требования к качеству сырья 4. Требования к качеству продукции 5. Требования к безопасности 6. Требования к экологичности 7. Требования к упаковке 8. Требования к транспортировке 9. Требования к хранению 10. Требования к монтажу 11. Требования к эксплуатации 12. Требования к обслуживанию 13. Требования к ремонту 14. Требования к демонтажу 15. Требования к утилизации

1.1	Общие сведения	Наименование	4.1.1.1. Технические характеристики	1	30.04	
1.2	Технические характеристики	4.1.1.2. Технические характеристики	1	01.09	02.08	
1.3	Требования к качеству сырья	4.1.2.1. Требования к качеству сырья	1	02.09		
1.4	Требования к качеству продукции	4.1.2.2. Требования к качеству продукции	1	03.09		
1.5	Требования к безопасности	4.1.2.3. Требования к безопасности	1	04.09		
1.6	Требования к экологичности	4.1.2.4. Требования к экологичности	1	05.09		
1.7	Требования к упаковке	4.1.2.5. Требования к упаковке	1	06.09		
1.8	Требования к транспортировке	4.1.2.6. Требования к транспортировке	1	07.09		
1.9	Требования к хранению	4.1.2.7. Требования к хранению	1	08.09		
1.10	Требования к монтажу	4.1.2.8. Требования к монтажу	1	09.09		
1.11	Требования к эксплуатации	4.1.2.9. Требования к эксплуатации	1	10.09		
1.12	Требования к обслуживанию	4.1.2.10. Требования к обслуживанию	1	11.09		
1.13	Требования к ремонту	4.1.2.11. Требования к ремонту	1	12.09		
1.14	Требования к демонтажу	4.1.2.12. Требования к демонтажу	1	13.09		
1.15	Требования к утилизации	4.1.2.13. Требования к утилизации	1	14.09		

IV тоқсан ішкі мақсаттары		1	22.01
Сіз тастары 6-10- жаттығу	4.3.5.1 аудио-бейнежазба мазмұнына өзіндік баға беру 4.2.5.1 – дереккөздерден (мәтін, сөздік, сызба, кесте, диаграмма) қажетті ақпаратты табу, кездескен жина сөздердің мағынасын мәнетін бойынша анықтап, ақпаратты қорытындылау, бағалау 4.3.5.1 стилстикалық қателерді мұқалімінің көмегімен анықтап түзету, жазба жұмысын қазақ тілінің пунктуациялық, орфографиялық, грамматикалық нормаларға сәйкес өз бетінше ретлендіру	1	8.01
Зат есім 11-16- жаттығу	4.1.2.1 мәтіннің тақырыбы мен берілген диаграмма, сызба, кесте бойынша мәтіннің мазмұнын болжау және өз ойын дәлелдеу. 4.2.5.1* дереккөздерден (мәтін, сөздік, сызба, кесте, диаграмма) қажетті ақпаратты табу, кездескен жина сөздердің мағынасын мәнетін бойынша анықтап, ақпаратты қорытындылау, бағалау 4.3.4.1* мәтінді құрға (жыналма, репортаж, жарнама) сызба, график, кесте, фото және диаграмманы көлемі сызу/компоненттерге түзу	1	9.01
Зат есім 17-21- жаттығу	4.1.5.1 аудио-бейнежазба мазмұнына өзіндік баға беру 4.2.4.1 мәтіннің тақырыбы мен мазмұнының аяра сәйкестігін анықтау және осылай мәтінді ойын тұжырымдау 4.3.5.1 стилстикалық қателерді мұқалімінің көмегімен анықтап, түзету жазба жұмысын қазақ тілінің пунктуациялық, орфографиялық, грамматикалық нормаларына сәйкес өз бетінше ретлендіру 4.4.2.3* зат есімді септеу, тұлғалық сөздердің септелуін білу	1	10.01
Зат есім 22-25- жаттығу	4.1.2.1* мәтіннің тақырыбы мен берілген диаграмма, сызба, кесте бойынша мәтіннің мазмұнын болжау және өз ойын дәлелдеу 4.2.4.1 мәтіннің тақырыбы мен мазмұнының аяра сәйкестігін анықтау және осылай мәтінді ойын тұжырымдау 4.3.1.1 берілген тақырып бойынша әңгімелеу, сипаттау және пайымдау элементтері бар мәтін құрастыру және	1	11.01
Зат есім 26-30- жаттығу	4.3.5.1 аудио-бейнежазба мазмұнына өзіндік баға беру 4.2.5.1 мәтін жазба бойынша сөздік табуға бағытталған құрастар құрастыру және жазба беру 4.3.4.1* мәтінді құрға (жыналма, репортаж, жарнама) сызба, график, кесте, фото және диаграмманы көлемі сызу/компоненттерге түзу 4.4.2.3* зат есімді септеу, тұлғалық сөздердің септелуін білу	1	15.01
			16.01

№	Наименование	Содержание	Дата
1	Вводная часть	Вводная часть	1980
2	Основная часть	Основная часть	1980
3	Заключение	Заключение	1980
4	Список литературы	Список литературы	1980
5	Приложение	Приложение	1980
6	Итого	Итого	1980

[illegible]

	Жарықтың жұтылуы деген не?	4.3.2.2 жарықтың шағылуы, жұтылуы сияқты қасиеттерін зерттеу және түсіндіру; 4.1.2.1 зерттеу әдісін (бақылау мен эксперимент) таңдау себебін оның артықшылығы мен кемшілігіне негізінде таңдау себебін түсіндіру;	3.02
	Көзденені өзгертуге бола ма?	4.3.2.2 жарықтың шағылуы, жұтылуы сияқты қасиеттерін зерттеу және түсіндіру; 4.1.2.1 зерттеу әдісін (бақылау мен эксперимент) таңдау себебін оның артықшылығы мен кемшілігіне негізінде таңдау себебін түсіндіру;	11.01
	Дыбыстың шағылуы деген не?	4.5.2.1 көздененің кедергі өлшеміне және жарық көзінен кедергіге дейінгі қашықтыққа тәуелділігін зерттеу және түсіндіру; 4.1.2.1 зерттеу әдісін (бақылау мен эксперимент) таңдау себебін оның артықшылығы мен кемшілігіне негізінде таңдау себебін түсіндіру;	15.01
	Дыбысты бөсемдетуге бола ма?	4.5.3.1 белгілі бір кедергілердің дыбыстың қаттылығы мен таралуына әсерін зерттеу және түсіндіру; 4.1.2.1 зерттеу әдісін (бақылау мен эксперимент) таңдау себебін оның артықшылығы мен кемшілігіне негізінде таңдау себебін түсіндіру;	18.01
	Жылуткізгіштік деген не?	4.5.3.1 белгілі бір кедергілердің дыбыстың қаттылығы мен таралуына әсерін зерттеу және түсіндіру; 4.1.2.1 зерттеу әдісін (бақылау мен эксперимент) таңдау себебін оның артықшылығы мен кемшілігіне негізінде таңдау себебін түсіндіру;	24.01
	Жылуткізгіштік қашық қалады?	4.5.4.1 түрлі материалдардың жылуткізгіштігін зерттеу; 4.1.2.1 зерттеу әдісін (бақылау мен эксперимент) таңдау себебін оның артықшылығы мен кемшілігіне негізінде таңдау себебін түсіндіру;	25.01
	Электроскіп не үшін қажет?	4.5.4.1 түрлі материалдардың жылуткізгіштігін зерттеу; 4.1.2.1 зерттеу әдісін (бақылау мен эксперимент) таңдау себебін оның артықшылығы мен кемшілігіне негізінде таңдау себебін түсіндіру;	28.01
	Электр тоғын қандай денелер өткізеді? БЖБ №5	4.5.5.1 түрлі материалдардың электроткізгіштігін зерттеу; 4.1.2.1 зерттеу әдісін (бақылау мен эксперимент) таңдау себебін оның артықшылығы мен кемшілігіне негізінде таңдау себебін түсіндіру;	1.02
	Пайдалы қазба деген не?	4.5.5.1 түрлі материалдардың электроткізгіштігін зерттеу; 4.1.2.2 алынған нәтижені білім алушы таңдаған формала ұсыну;	5.02
	Пайдалы қазбалар қандай пайда береді?	4.3.4.1 кейбір пайдалы қазбалардың (бор, тұз, әктас, саз, мұнай, гранит, көмір, табиғи газ) қолданылу саласын анықтау; 4.1.2.1 зерттеу әдісін (бақылау мен эксперимент) таңдау себебін оның артықшылығы мен кемшілігіне негізінде таңдау себебін түсіндіру;	8.02
	Пайдалы қазбалар қандай пайда береді?	4.3.4.1 кейбір пайдалы қазбалардың (бор, тұз, әктас, саз, мұнай, гранит, көмір, табиғи газ) қолданылу саласын анықтау; 4.1.2.1 зерттеу әдісін (бақылау мен эксперимент) таңдау себебін оның артықшылығы мен кемшілігіне негізінде таңдау себебін түсіндіру;	12.02

	үйреніле?	картадан көрсету; 4.1.2.1 зерттеу әдісін (бақылау мен эксперимент) таңдау себебін оның артықшылығы мен кемшілігіне негізінде таңдау себебін түсіндіру;			
Жер және ғарын	Жер ғаламшары қандай?	4.4.1.1 жер бетінің ірі элементтерін атау және сипаттау 4.1.2.1 зерттеу әдісін (бақылау мен эксперимент) таңдау себебін оның артықшылығы мен кемшілігіне негізінде таңдау себебін түсіндіру;	1	1.04	
	Жердегі тұрғылықты ғарыштық әсері	4.1.2.1 зерттеу әдісін (бақылау мен эксперимент) таңдау себебін оның артықшылығы мен кемшілігіне негізінде таңдау себебін түсіндіру; 4.4.2.2 Жердегі тұрғылықты ғарыштық әсерін анықтау 4.1.2.1 зерттеу әдісін (бақылау мен эксперимент) таңдау себебін оның артықшылығы мен кемшілігіне негізінде таңдау себебін түсіндіру;	1	15.04	
Көпірлік не уақыт	Жер Күнді айнағанда не өзгереді? Күн сәулесі Жерге қалай түседі	4.4.3.1 Жердің орбиталық айналуының салдарын түсіндіру; 4.1.2.1 зерттеу әдісін (бақылау мен эксперимент) таңдау себебін оның артықшылығы мен кемшілігіне негізінде таңдау себебін түсіндіру;	1	22.04	
	Жыл мезгілдері БЖБ №7	4.4.3.2 жыл мезгілдерін сипаттау 4.1.2.1 зерттеу әдісін (бақылау мен эксперимент) таңдау себебін оның артықшылығы мен кемшілігіне негізінде таңдау себебін түсіндіру;	1	25.04	
Күш және ауалыс	Архимед заңы қалай аталды?	4.5.1.1 Архимед күшін сипаттау және оның білінуіне мысал келтіру; 4.1.2.1 зерттеу әдісін (бақылау мен эксперимент) таңдау себебін оның артықшылығы мен кемшілігіне негізінде таңдау себебін түсіндіру;	1	29.04	
	Кері атеруді күш деген не?	4.5.1.2 судағы әр түрлі денелерге әсер ететін Архимед күшін бақылау және болжау 4.1.2.1 зерттеу әдісін (бақылау мен эксперимент) таңдау себебін оның артықшылығы мен кемшілігіне негізінде таңдау себебін түсіндіру;	1	2.05	
	Ауада Архимед заңы қалай орындалады? Архимед заңын қалай қолданамыз?	4.5.1.1 Архимед күшін сипаттау және оның білінуіне мысал келтіру; 4.1.2.1 зерттеу әдісін (бақылау мен эксперимент) таңдау себебін оның артықшылығы мен кемшілігіне негізінде таңдау себебін түсіндіру;	1	8.05	
	Денелер суда қалай жүзеді? БЖБ №8	4.5.1.2 судағы әр түрлі денелерге әсер ететін Архимед күшін бақылау және болжау 4.1.2.2 алынған нәтижені білім алушы таңдаған формала ұсыну	1	13.05	
	Денелер суда қалай жүзеді?	4.5.1.2 судағы әр түрлі денелерге әсер ететін Архимед күшін бақылау және болжау	1	16.05	
	Токсандық жүйенің бығалту №4	IV тоқсан оқу мақсаттары	1	20.05	
	Қайталау Біз не оқып үйрендік?	4.1.2.2 алынған нәтижені білім алушы таңдаған формала ұсыну	1	23.05	

көршіге, ортасына, әдет-ғұрыптардың, салт-дәстүрлердің, ана тілінің өзіндік ерекшеліктерін бейнелейді және қазақтың педагогикалық элементтерін пайдалануға мүмкіндік береді;

- Бір сарымдылықты және орынсыз қайталануды болдырмай сабақтаса дамуды қамтамасыз етеді, өйткені ол оқушылардың дайын болуына орай білімді горизонталь және вертикаль бойынша толықтыра және кеңейте түсуге мүмкіндік беретін сызықты сатылы және блоқты-модульді құрылымды жүзеге асырады;
- Оқушылардың мектептегі дайындықтарының нақты деңгейін ескере отырып оқу материалын мектептің бастауыш сатысындағы әрбір сынып бойынша тиімді бөлінуін қамтамасыз етеді;
- Арифметикалық, алгебралық және геометриялық материалдардың пәнішілік үйлесімді байланыста болуын және олардың өзара әсерлесуін және бірін-бірі байыта түсуін қамтамасыз етеді;
- Мектептің бастауыш сатысындағы басқа оқу пәндерінің мазмұны мен пәнаралық байланыстар ескеріледі;
- Теориялық және практикалық мәселелердің үйлесімді ара қатынасын жүзеге асыру арқылы математикалық заңдылықтар, ережелер мен қорытындылардың өмір қажеттігі мен мұқтаждығынан туындайтынын көрсетіп беруге мүмкіндік жасайды;

Күтілетін нәтиже:

1. Оқушылар математикалық тілге сөйлеуге машықтанып, ой-өрісін, қабілетін дамытады. Көңілдік деңгейді, геометриялық фигураларды ажыратып, логикалық ойлауы артады;
2. Оқушылардан оқу дағдылары дамиды, ізденеді, ойларын жеткізеді;
3. Танымдық іс-әрекетті, тапқырлығы артып, қызығушылығы оянады;
4. Математикалық білімді тұрмыста қолдана білуге үйренеді;
5. Өз бетімен білім алу арқылы нәтижеге жетеді. Сол арқылы:
 - сыныптың білім сапасын арттырады;
 - өз бетімен ізденеді;
 - білім жарыстарына қатысады;
 - алған білімдерін тұрмыста пайдалана алады.

Күтілетін нәтиже:

1. Оқушылар математикалық пәнге қызығушылықпен қарауы, ой-өрісін, қабілетін дамытады. Қызығушылық, геометриялық фигураларды ажыратып, логикалық ойлауы артады.
2. Оқушылардың оқу дағдылары дамиды, (селекция), ойлауын жетілтеді.
3. Тапсырманы оқ-проблемді, тапсырманы артып, математикалық ойлауы артады.
4. Математикалық білімді тұрмыста қолдана білеуге үйренеді.
5. Оқу бағдарымен білім жолы арқылы математика жетеді. Сол арқылы:
 - сыныптың білім сапасын арттырады;
 - өз бетінше ізденеді;
 - білім жарыстарына қатысады;
 - алған білімдерін тұрмыста пайдалана алады.

Математика пәнінің мұғалімі: **Варжасова Жанарас**

К/С	Тақырыптар	Сағат саны	Мерзімі
1	Натурал сандар	1	6.09
2	Шамалар.Шамаларды есептеу амалдары	1	12.09
3	Құрастырылған фигуралардың ауданы	1	19.09
4	Құрастырылған фигуралардың ауданы	1	26.09
5	Текшенің көлемі	1	3.10
6	Текшенің көлемі	1	10.10
7	Өрнектер	1	17.10
8	Өрнектер	1	24.10
9	Теңдеуді шешу	1	31.10
10	Теңдеуді шешу	1	07.11
11	Құрылымы күрделі теңдеулерді шешу	1	14.11
12	Құрылымы күрделі теңдеулерді шешу	1	21.11
13	Құрылымы күрделі теңдеулерді шешу	1	28.11
14	Геометриялық фигуралар.Кесіндіні қосу және азайту.	1	05.12
15	Көптаңбалы сандарды оқу және салыстыру	1	12.12
16	Көптаңбалы сандарды оқу және салыстыру	1	19.12

17	Көптинбалы сандарды оку, жазу және салыстыру	1	9.01 20.04 м
18	Сандарды разрядтық қосылғыштардың қосындысы	1	16.01
19	Сандардың разрядтық қосылғыштардың қосындысы	1	13.01
20	Шамалар арасындағы тәуелділікке берілген есептер бағасы, саны, құны	1	30.01
21	Шамалар арасындағы тәуелділікке берілген есептер бағасы, саны, құны	1	6.02
22	Шамалар арасындағы тәуелділікке берілген есептер жылдамдық, қиындық, уақыт	1	13.02
23	Шамалар арасындағы тәуелділікке берілген есептер жылдамдық, қиындық, уақыт	1	20.02
24	Шамалар арасындағы тәуелділікке берілген есептер жылдамдық, қиындық, уақыт	1	28.02
25	Шамалар арасындағы тәуелділікке берілген есептер жылдамдық, қиындық, уақыт	1	5.03
26	Шамалар арасындағы тәуелділікке берілген есептер жылдамдық, қиындық, уақыт	1	12.03
27	Шамалар арасындағы тәуелділікке берілген есептер жылдамдық, қиындық, уақыт	1	19.03
28	Шамалар арасындағы тәуелділікке берілген есептер етімінің түсімділігі, ауданы және массасы	1	2.04
29	Шамалар арасындағы тәуелділікке берілген есептер етімінің түсімділігі, ауданы, массасы	1	9.04
30	Бірігіп атқарылатын жұмысқа берілген есептер	1	16.04
31	Бірігіп атқарылатын жұмысқа берілген есептер	1	23.04
32	3 амалды есептерді модельдеу және шешу	1	30.04
33	3 амалды есептерді модельдеу және шешу	1	14.05
34	Дөңгелек Шенбер, Шенбер сызу	1	21.05