



Келісетін

Оқу ісін басқарушысы
[Signature]
31.08.2023
А. Абылқалиев

ОБ-ішкі істерде қарастырылған:

Хаттама № 1
31.08.2023
ОБ-жетекшісі *[Signature]*
А. Мұқан

№54 Т. РЫСКҰЛОВ АТЫНДАҒЫ ЖАЛПЫ ОРТА МЕКТЕБІ
КОММУНАЛДЫҚ МЕМЛЕКЕТТІК МЕКЕМЕСІ

КҮНТІЗБЕЛІК ТАҚЫРЫПТЫҚ ЖОСПАР

ПӘНІ: Қазақ әдебиеті

ПЕДАГОГ: Аликүлова Нургүль Жалғасовна

СЫНЫП: 9^а

Түсінік хат

9-сыныпқа арналған «Қазақ әдебиеті» пәнінің жаңартылған білім бағдарламасы негізінде дайындалған.

«Қазақ әдебиеті» пәні бойынша оқу бағдарламасының мақсаты – оқушылардың шығармашылық ойлауға бағыттау, олардың өз ойларын тымша еркін жеткізуге және жаса болуға қолдау көрсету, дәлелдер келтіру, салыстыру және талдау, бағалау дағдыларын қалыптастыру.

Жаңашы білім беретін мектептерде әдебиетті оқытуда қазақ әдебиетінің мәнерімен, стилімен, идеяларымен және жанрымен бағыдай білуге, талдау жасауға, шығармашылық ойлау дағдыларын дамытуға баса назар аударылды.

Пәнінің оқу бағдарламасы «шығармашы» қиялдың негізінде әзірленген, және оқу мақсаттары мен тапсырмалардың басым көпшілігі белгілі бір оқу кезеңінен кейін (оқу жылы барысында немесе келесі сыныптарда) білім мен дағдының көлемі көбірек, теренірек, құрыстырақ деңгейде қайта қарастырылады.

«Қазақ әдебиеті» пәнін оқытудың мақсаты – оқушылардың бойында гуманистік, адамгершілік-эстетикалық, ұлттық құндылықтарды тәрбиелеу; ұлттық әдеби туындылармен қатар әлем әдебиеті туындыларымен таныстыру; көркем шығарманы таныса қажетті біліммен қарулануына отырып, шығарманы мазмұны мен түр бірлігімен көркемдік тұтастық пен көркемдік бейнесін талдау, жинақтау білу, шығарма идеясын, жазушы ұстанымымен бағалай білу дағдыларын қалыптастыру.

Оқу пәнінен әр тоқсан сайын бөлім/ортақ тақырып бойынша жынтық бағалау (ТЖБ) ретінде 2 рет және әр тоқсан сайын 1 рет тоқсандық жынтық бағалау (ТЖБ) өткізу қарастырылған.

«Қазақ әдебиеті» пәнінің оқу бағдарламасы үш негізгі дағдыны басшылыққа алады: 1) түсіну және жауап беру; 2) анализ және интерпретация; 3) бағалау және салыстыру.

«Түсіну және жауап беру» бөлімі астындағы бөлімшелер білім алушылардың төмендегі дағдыларды үйренуіне мүмкіндік береді:

- көркем шығарманың мазмұнын мен пішінін анықтау және талдау;
- әдеби шығарманың тұжырымдамасын айқындай білу;
- көркем шығармадағы образды ашу және сипаттау;
- шығарма үзінділерімен жұмыс істеу дағдыларын дамыту.

«Анализ және интерпретация» бөлімшесі: - әдеби шығарманың композициясын, композициялық амал-тәсілдерді талдау;

- шығармадағы автор бейнесін анықтау, оның ролін талдау; - көркем шығарманың тілін, көркемдігін құралдардың қолданысын талдау;

- көркемдігін құралдарды пайдалана отырып, шығармашылық жұмыс жасау.

«Бағалау және салыстыру» бөлімшесі:

- шығарманың тарихи және көркемдік құндылығына баға беру;
- әдеби шығармаларды заманауи тұрғыда салыстырып, жаңашылдығына баға беру;
- шығарманың құндылығын талдап, әдеби және жазу;
- әдеби шығармаларды талдап, салыстыра отырып, оның шындығы және оның мақалы жасау

дағдыларын дамыту.

	сүттемі баға беру		
2	Беттерге көпестіріс	9.1.3.1 көрмен материалдарымен қамтамасыз етілгендігіне жүйелі бақылау	11.09
3		9.2.2.1 материалдарымен қамтамасыз етілгендігіне жүйелі бақылау	12.09
4	Және ақпарат және қолға	9.2.3.1 материалдарымен қамтамасыз етілгендігіне жүйелі бақылау	16.04
5	Түрлері қолға қолға	9.2.3.1 материалдарымен қамтамасыз етілгендігіне жүйелі бақылау	18.04
6	Ж.Мүдделілік және	9.2.2.1 материалдарымен қамтамасыз етілгендігіне жүйелі бақылау	19.04
10	«Характеристика және	9.2.4.1 материалдарымен қамтамасыз етілгендігіне жүйелі бақылау	23.04
11	«Характеристика және	9.2.2.1 материалдарымен қамтамасыз етілгендігіне жүйелі бақылау	25.04
12	«Характеристика және	9.2.1.1 материалдарымен қамтамасыз етілгендігіне жүйелі бақылау	26.04
13	«Характеристика және	9.2.2.1 материалдарымен қамтамасыз етілгендігіне жүйелі бақылау	28.04
14	«Характеристика және	9.2.3.1 материалдарымен қамтамасыз етілгендігіне жүйелі бақылау	29.04
15	«Характеристика және	9.2.4.1 материалдарымен қамтамасыз етілгендігіне жүйелі бақылау	30.04
16	«Характеристика және	9.2.3.1 материалдарымен қамтамасыз етілгендігіне жүйелі бақылау	10.05
17	«Характеристика және	9.2.3.1 материалдарымен қамтамасыз етілгендігіне жүйелі бақылау	14.05
18	«Характеристика және	9.2.3.1 материалдарымен қамтамасыз етілгендігіне жүйелі бақылау	16.05
19	«Характеристика және	9.2.3.1 материалдарымен қамтамасыз етілгендігіне жүйелі бақылау	24.05
20	«Характеристика және	9.2.3.1 материалдарымен қамтамасыз етілгендігіне жүйелі бақылау	25.05

Бұл құжаттың маңызын білдіретін
қолтаңба, қолжазба және
қолтаңба

материал -

материал - материал, материал



Handwritten text or signature in the top center.

Handwritten text or signature in the top right.

THE PRESIDENT OF THE UNITED STATES OF AMERICA
WASHINGTON, D.C.

TO THE HONORABLE SENATOR JOHN F. BAKER
WASHINGTON, D.C.

DEAR SENATOR:
I have the honor to acknowledge the receipt of your letter of the 10th inst. regarding the matter of the proposed amendment to the Federal Reserve Act, and in reply to inform you that the same has been forwarded to the proper authorities for their consideration.

Very respectfully,
JAMES M. SMITH

Түсінік хат

1-сыныпта арналған «Қазақ әдебиеті» пәнінің жанынартылған білім бағдарламасы негізінде әйелдермен.

«Қазақ әдебиеті» пәні бойынша оқу бағдарламасының мақсаты – оқушыларды шығармашылық ойлауға бағыттау, олардың өз ойларын ауызша сөзін жеткізуге және жазу бөлігіне көңілді көрсету, дәлелдер көрсету, салыстыру және талдау, бағалау дағдыларын қалыптастыру.

Жалпы білім беретін мектептерде әдебиетті оқытуға қазақ әдебиетінің мәңгілік, стилі, қызықты және жаңа бағытты білуге, талдау жасауға, шығармашылық ойлау дағдыларын дамытуға бас көңіл аударылмақ.

Пәнінің оқу бағдарламасы «шығармашы» қыялы негізінде әзірленген, яғни оқу мақсаттары мен тақырыптардың басым көпшілігі белгілі бір оқу кезеңнен кейін (оқу жылы барысында немесе аталық сыныптарда) білім мен дағдының көлемі көбірек, терісінше, күрделірек деңгейде қайта қарастырылған.

«Қазақ әдебиеті» пәнінің оқытушының мақсаты – оқушылардың бойында гуманистік, этикалық-эстетикалық, ұлттық құндылықтарды тәрбиелеу; ұлттық әдеби туындыларымен қатар және әдебиеті туындыларымен таныстыру; көркем шығарманы таныта келетін біліммен қарулануға отырып, шығарманы мәңгілік мен түр бірлігінде көркемдік тұтастық пен көркемдік бейнелі талдау, жинақтау білу, шығарма келесі, жазушы ұстанымына бағытты білу дағдыларын қалыптастыру.

Оқу пәнінен әр төменгі сынып білім ортақ тақырып бойынша жанынартылған бағытты (БЖБ) рәсімді 2 рет және әр төменгі сынып 1 рет төменгіде жанынартылған бағытты (ТЖБ) өткізу қарастырылған.

«Қазақ әдебиеті» пәнінің оқу бағдарламасы үш негізгі дағдыны басшылыққа алады: 1) түсіну және жазуға беру; 2) анализ және интерпретация; 3) бағалау және салыстыру.

«Түсіну және жазуға беру» бөлімі оқытушының бөлімшесіне білім оқушылардың төмендегі дағдыларды үйренуіне мүмкіндік береді:

- көркем шығарманы мәңгілік мен пәнінің анықтау және талдау;
- әдеби шығарманың тұжырымдамасына айындай білу;
- көркем шығарманың образды шұғыл және сипаттау;
- шығарма үлгілерімен жұмыс істеу дағдыларын дамыту;

«Анализ және интерпретация» бойынша - әдеби шығарманың көпшілігімен, көпшілігімен таныстыруға талдау;

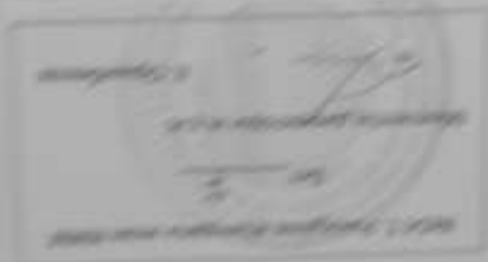
- шығарманың көркем бейнесін анықтау, оның ролін талдау; - көркем шығарманың тілдік, көркемдік құрылымын анықтауға талдау;

- көркемдік құрылымды пайдалана отырып, шығармашылық жұмыс жазу.

«Бағалау және салыстыру» бойынша:

- шығарманың түрлері және әртүрлі құрылымына баға беру;
- әдеби шығармаларды төмендегі түрлері салыстырып, жинақтауға баға беру;
- шығарманың құрылымын талдау, әдеби ескер жазу;
- әдеби шығармаларды талдау, салыстыру отырып, оның шұғыл және сыртқы мәнін жазу дағдыларын дамыту.

1. Model - description of the system		2. Model description		3. Model description	
Model	Description	Model	Description	Model	Description
1. Model description	1.1. Model description	1.2. Model description	1.3. Model description	1.4. Model description	1.5. Model description
2. Model description	2.1. Model description	2.2. Model description	2.3. Model description	2.4. Model description	2.5. Model description
3. Model description	3.1. Model description	3.2. Model description	3.3. Model description	3.4. Model description	3.5. Model description
4. Model description	4.1. Model description	4.2. Model description	4.3. Model description	4.4. Model description	4.5. Model description
5. Model description	5.1. Model description	5.2. Model description	5.3. Model description	5.4. Model description	5.5. Model description
6. Model description	6.1. Model description	6.2. Model description	6.3. Model description	6.4. Model description	6.5. Model description
7. Model description	7.1. Model description	7.2. Model description	7.3. Model description	7.4. Model description	7.5. Model description
8. Model description	8.1. Model description	8.2. Model description	8.3. Model description	8.4. Model description	8.5. Model description
9. Model description	9.1. Model description	9.2. Model description	9.3. Model description	9.4. Model description	9.5. Model description
10. Model description	10.1. Model description	10.2. Model description	10.3. Model description	10.4. Model description	10.5. Model description
11. Model description	11.1. Model description	11.2. Model description	11.3. Model description	11.4. Model description	11.5. Model description
12. Model description	12.1. Model description	12.2. Model description	12.3. Model description	12.4. Model description	12.5. Model description
13. Model description	13.1. Model description	13.2. Model description	13.3. Model description	13.4. Model description	13.5. Model description
14. Model description	14.1. Model description	14.2. Model description	14.3. Model description	14.4. Model description	14.5. Model description
15. Model description	15.1. Model description	15.2. Model description	15.3. Model description	15.4. Model description	15.5. Model description



10	10.04.19	10.04.19	10.04.19
11	11.04.19	11.04.19	11.04.19
12	12.04.19	12.04.19	12.04.19
13	13.04.19	13.04.19	13.04.19
14	14.04.19	14.04.19	14.04.19
15	15.04.19	15.04.19	15.04.19
16	16.04.19	16.04.19	16.04.19
17	17.04.19	17.04.19	17.04.19
18	18.04.19	18.04.19	18.04.19
19	19.04.19	19.04.19	19.04.19
20	20.04.19	20.04.19	20.04.19
21	21.04.19	21.04.19	21.04.19
22	22.04.19	22.04.19	22.04.19
23	23.04.19	23.04.19	23.04.19
24	24.04.19	24.04.19	24.04.19
25	25.04.19	25.04.19	25.04.19
26	26.04.19	26.04.19	26.04.19
27	27.04.19	27.04.19	27.04.19
28	28.04.19	28.04.19	28.04.19
29	29.04.19	29.04.19	29.04.19
30	30.04.19	30.04.19	30.04.19
31	31.04.19	31.04.19	31.04.19

1	1.05.19	1.05.19	1.05.19
2	2.05.19	2.05.19	2.05.19
3	3.05.19	3.05.19	3.05.19
4	4.05.19	4.05.19	4.05.19
5	5.05.19	5.05.19	5.05.19
6	6.05.19	6.05.19	6.05.19
7	7.05.19	7.05.19	7.05.19
8	8.05.19	8.05.19	8.05.19
9	9.05.19	9.05.19	9.05.19
10	10.05.19	10.05.19	10.05.19
11	11.05.19	11.05.19	11.05.19
12	12.05.19	12.05.19	12.05.19
13	13.05.19	13.05.19	13.05.19
14	14.05.19	14.05.19	14.05.19
15	15.05.19	15.05.19	15.05.19
16	16.05.19	16.05.19	16.05.19
17	17.05.19	17.05.19	17.05.19
18	18.05.19	18.05.19	18.05.19
19	19.05.19	19.05.19	19.05.19
20	20.05.19	20.05.19	20.05.19
21	21.05.19	21.05.19	21.05.19
22	22.05.19	22.05.19	22.05.19
23	23.05.19	23.05.19	23.05.19
24	24.05.19	24.05.19	24.05.19
25	25.05.19	25.05.19	25.05.19
26	26.05.19	26.05.19	26.05.19
27	27.05.19	27.05.19	27.05.19
28	28.05.19	28.05.19	28.05.19
29	29.05.19	29.05.19	29.05.19
30	30.05.19	30.05.19	30.05.19
31	31.05.19	31.05.19	31.05.19

1	1.06.19	1.06.19	1.06.19
2	2.06.19	2.06.19	2.06.19
3	3.06.19	3.06.19	3.06.19
4	4.06.19	4.06.19	4.06.19
5	5.06.19	5.06.19	5.06.19
6	6.06.19	6.06.19	6.06.19
7	7.06.19	7.06.19	7.06.19
8	8.06.19	8.06.19	8.06.19
9	9.06.19	9.06.19	9.06.19
10	10.06.19	10.06.19	10.06.19
11	11.06.19	11.06.19	11.06.19
12	12.06.19	12.06.19	12.06.19
13	13.06.19	13.06.19	13.06.19
14	14.06.19	14.06.19	14.06.19
15	15.06.19	15.06.19	15.06.19
16	16.06.19	16.06.19	16.06.19
17	17.06.19	17.06.19	17.06.19
18	18.06.19	18.06.19	18.06.19
19	19.06.19	19.06.19	19.06.19
20	20.06.19	20.06.19	20.06.19
21	21.06.19	21.06.19	21.06.19
22	22.06.19	22.06.19	22.06.19
23	23.06.19	23.06.19	23.06.19
24	24.06.19	24.06.19	24.06.19
25	25.06.19	25.06.19	25.06.19
26	26.06.19	26.06.19	26.06.19
27	27.06.19	27.06.19	27.06.19
28	28.06.19	28.06.19	28.06.19
29	29.06.19	29.06.19	29.06.19
30	30.06.19	30.06.19	30.06.19
31	31.06.19	31.06.19	31.06.19





ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ

Алматы облысының білім бөлімі

ЖОСАҒА: ТҰРКЫСТАН АТЫҒАЛАТЫ ЖАЛПЫ ОРТА МЕКТЕБІ
КОММУНАЛДЫҚ МУНИЦИПАЛДЫҚ МЕНЕДЖМЕНТ

КҮНТІЗБЕЛІК ТАҚЫРЫПТЫҚ ЖОСПАР

Тілі: Қазақ тілі

Тілегіші: Алматы облысының білім бөлімі

Саны: 2-1

[illegible]

Rank this with money, wealth, and job satisfaction, women's most desired characteristics, and with the top workplace stressors. Women have more influence with their work stressors.

Journal of Management Education 30(6)p.789-804
© 2006 Sage Publications
10.1177/1053426906288106

