

Бастауыш:

№54 Т.Рысқұлов атындағы ж.о.б.

дир. қызметінің ұ.а.у. Орынбасары

«29» 08 2023-2024ж

Келісемін

Мек. дир. оқу ісі жөніндегі

принципалыс А.А.Абилмажидов

«29» 08 2023-2024ж

О/Б отырысында қаралды

Бірлестік жет. Захарова

Хаттама №1

«29» 08 2023-2024ж

Күнтізбелік – тақырыптық жоспар

Мектеп: «№54 Т.Рысқұлов атындағы ж. о.б.б мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі

Сынып: 3 «А» Бастауыш сынып мұғ: М.Токкулова

Классификация: 1-сортная баранина 138 единиц, овнятина 4 единиц

Tylosurus maculatus

Оқу жылының ұзақтығы 3- сыныпта - 34 оқу аптасын құрайды.

№	Демалыстар	Уақыты
1	күні	7 күн (2023 жылғы 31 сәуір - 6 мамырды қоспағанда)
2	қысқы	9 күн (2023 жылғы 30 желтоқсан - 2023 жылғы 7 қаңтарды қоспағанда)
3	көктемгі	10 күн (2024 жылғы 21 наурыз - 31 наурызды қоспағанда)

3-сыныпқа арналған оқу жүргізіліміне кесте

№	Пәндер	аптасына	1-тоқсан 8 апта	2-тоқсан 8 апта	3-тоқсан 10 апта	4-тоқсан 9,5 апта	жылдық
1	Қазақ тілі	4 сағат					136
2	Әдебиеттік оқу	3 сағат					102
3	Математика	5 сағат					170
4	Жаратылыстану	2 сағат					68
5	Дүниетану	1 сағат					34

«Қазіргі таңда әлемдік білімдегі 3-ші деңгейдегі әртүрлі типтегі білім беру ұйымдарының
қызметінің өзгерістері» 4-ші бағамдағы зерттеу (2014-жыл)

№	Елдер	Тұрғындар саны мыңдаған	Қалың тамақпен қамтамасыз	Білім беру	Аналық	Аналық
1-ші деңгейдегі 3-ші деңгей						
1	1	1. Қазақстан	11-12 жас аралығы 15-16 жас аралығы	1.1.1. Білім беру - әлемдегі білім беру - әлемдегі білім беру 1.1.2. Білім беру - әлемдегі білім беру - әлемдегі білім беру 1.1.3. Білім беру - әлемдегі білім беру - әлемдегі білім беру	1	1.1.1
2	2	2. Қазақстан	11-12 жас аралығы 15-16 жас аралығы	2.1.1. Білім беру - әлемдегі білім беру - әлемдегі білім беру 2.1.2. Білім беру - әлемдегі білім беру - әлемдегі білім беру 2.1.3. Білім беру - әлемдегі білім беру - әлемдегі білім беру	2	2.1.1
3	3	3. Қазақстан	11-12 жас аралығы 15-16 жас аралығы	3.1.1. Білім беру - әлемдегі білім беру - әлемдегі білім беру 3.1.2. Білім беру - әлемдегі білім беру - әлемдегі білім беру 3.1.3. Білім беру - әлемдегі білім беру - әлемдегі білім беру	3	3.1.1
4	4	4. Қазақстан	11-12 жас аралығы 15-16 жас аралығы	4.1.1. Білім беру - әлемдегі білім беру - әлемдегі білім беру 4.1.2. Білім беру - әлемдегі білім беру - әлемдегі білім беру 4.1.3. Білім беру - әлемдегі білім беру - әлемдегі білім беру	4	4.1.1
5	5	5. Қазақстан	11-12 жас аралығы 15-16 жас аралығы	5.1.1. Білім беру - әлемдегі білім беру - әлемдегі білім беру 5.1.2. Білім беру - әлемдегі білім беру - әлемдегі білім беру 5.1.3. Білім беру - әлемдегі білім беру - әлемдегі білім беру	5	5.1.1

44	44	Мана және оның түрлері 27-28 жаттығулар.	сұрыптар құрылымы және жасау тәсілі 3.2.3.1* тірек сөздер, көмекші сөздер арқылы мәннің түрлерін (сипаттау, сипаттау, пайымдау) және оның құрылымдық белгілерін анықтау. 3.2.3.2 мәннің мәннің бойынша тіксіз боларуы бағытталған сұрыптар құрылымы және жасау тәсілі	1	25.08
45	45	Сайлау мәдениетіне үйренемін. 29-30 жаттығулар.	3.2.4.1 мән бетінде мәннің тақырыбын және мәннің мән көмегімен мәннің ойды анықтау. 3.2.5.1* берілген тақырып, сұрып бойынша түрлі дереккөздерден (мәтін, сөздік, сызба, кесте, карта) алын аппараттарды жасауға және олардың мағынасын сөздер арқылы ашу, жүйелесу, мағыналардың мағына түрлерін анықтау	1	26.09
46	46	Сайлау мәдениетіне үйренемін. 31-32 жаттығулар.	3.2.4.2 мән бетінде мәннің тақырыбын және мәннің мән көмегімен мәннің ойды анықтау. 3.2.5.2* берілген тақырып, сұрып бойынша түрлі дереккөздерден (мәтін, сөздік, сызба, кесте, карта) алын аппараттарды жасауға және олардың мағынасын сөздер арқылы ашу, жүйелесу, мағыналардың мағына түрлерін анықтау	1	27.09
47	47	Мен не үйренемін? 33-34	3.2.4.3 мән бетінде мәннің тақырыбын және мәннің мән көмегімен мәннің ойды анықтау. 3.2.5.3* берілген тақырып, сұрып бойынша түрлі дереккөздерден (мәтін, сөздік, сызба, кесте, карта) алын аппараттарды жасауға және олардың мағынасын сөздер арқылы ашу, жүйелесу, мағыналардың мағына түрлерін анықтау	1	28.09
48	48	Нәтижелілік. Мәдениетіне	3.3.1.1* жасау, сипаттау арқылы олардың тірек сөздер арқылы анықталу мәннің, салыстыра сипаттау мәннің, көмекші сөздер арқылы пайымдау мәннің құрылымы 3.3.2.1* сипаттау, тақырып және пайымдау мәннің бойынша мәннің мәннің жасау құрылымы, мәдениетіне жасау	1	2.10

34		Дыбыстардың үндесуі, 5-8 жат	3.1.1.1 сөз ішінде қатар тұрған дыбыстың жиылыстарының өзгеше үндесуін көрсетіндігі (сөзбе – сөзбе, Жанғу – Жанғу); 3.1.4.1* мұғалімнің қолдауымен сөзбе, графика, жазба, фотосуреттер пайдаланып, мәтін (хат, шығарма, нұсқаулық) құру/көрсетулерге түсу	1	7.11	
35		Тура және ауыспалы мағыналы сөздер, 9-11 жат	3.2.2.1 тура және ауыспалы мағыналы сөздердің мағынасын ажырата білу, айыру барысында қолдану; 3.2.4.1 ең бетімен мәтіннің тақырыбын және мұғалімнің көрсетімімен негізгі ойды анықтау	1	7.11	
36		Тура және ауыспалы мағыналы сөздер, 12-14 жат	3.2.2.1 тура және ауыспалы мағыналы сөздердің мағынасын ажырата білу, айыру барысында қолдану; 3.2.6.1 көп жолды дәптер бас әріп пен кіші әріптің бөліктігі мен мәнін сақтап көзбеу, үйбеу және бірнеше жазу, жазу қарқынын жеткізуге	1	9.11	
37		Түбір сөз және тұжырым сөз, 15-17 жат	3.3.2.1 өзінше із-өресеті бағытталған құрама, өмірбаян, шабырлану жазу 3.3.6.1 көп жолды дәптер бас әріп пен кіші әріптің бөліктігі мен мәнін сақтап көзбеу, үйбеу және бірнеше жазу, жазу қарқынын жеткізуге	1	13.11	
38		Түбір сөз және тұжырым сөз, 18-21 жат Сөздің шығу тегі	3.2.5.1 берілген тақырып/сұрақ бойынша түрлі дерек көздерімен (мәтін, сөздік/сызба/көсте/карта) алынған ақпараттарды келісетін және сөздердің мағынасын сөздіктер арқылы ашу, жүйелеу, міндеттердің мағыналы тұстарымен тексеру; 3.3.1.1 жіберілген пунктуациялық, орфографиялық, грамматикалық және стилистикалық қателерді мұғалімнің көрсетуімен тауып, түзету	1	14.11	
39		Түбірлес сөздер, 22-25 жат	3.4.2.1 негізгі түбірде жұрнақтар жалғау арқылы туыпшы сөз жасау, түбірлес сөздердің мағынасын ажырату; 3.2.6.1 мұғалімнің қолдауымен ұқсас тақырыпта берілген мәтін түрлерін, стилін (көрнеу мәтін, ғылыми-танымдық мәтін) ажыратып салыстырып, ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табу	1	15.11	
40		Түбірлес сөздер, 26-29 жат	3.4.2.1 негізгі түбірде жұрнақтар жалғау арқылы туыпшы сөз жасау, түбірлес сөздердің мағынасын ажырату; 3.3.6.1 көп жолды дәптер бас әріп пен кіші әріптің бөліктігі мен мәнін сақтап көзбеу, үйбеу және бірнеше жазу, жазу қарқынын жеткізуге	1	16.11	
41	Уақыт әлеміне саяхат	Түбір мен қосымшаның жазылуы, 30-32 жат	3.2.5.1 жіберілген пунктуациялық, орфографиялық, грамматикалық және стилистикалық қателерді мұғалімнің көрсетуімен тауып, түзету	1	20.11	
42	Уақыттыңды бағыла	Түбір мен қосымша 33-35 жат	3.2.3.1 мәтін мәзмұнын бойынша шәкір білағуте бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру; 3.4.1.2 түбір сөзге -и, -і дауысты дыбысынан басталатын қосымша жалғанған келесі түбірдің өңгерісін сақтап жазу	1	24.11	

10.3)		10.3)		10.3)	
81	Wiederholung	Wiederholung	Wiederholung	Wiederholung	6.83
82	Wiederholung	Wiederholung	Wiederholung	Wiederholung	6.84
83	Wiederholung	Wiederholung	Wiederholung	Wiederholung	7.81
84	Wiederholung	Wiederholung	Wiederholung	Wiederholung	8.81
85	Wiederholung	Wiederholung	Wiederholung	Wiederholung	11.81
86	Wiederholung	Wiederholung	Wiederholung	Wiederholung	12.81
87	Wiederholung	Wiederholung	Wiederholung	Wiederholung	14.81
88	Wiederholung	Wiederholung	Wiederholung	Wiederholung	16.81
89	Wiederholung	Wiederholung	Wiederholung	Wiederholung	18.81
90	Wiederholung	Wiederholung	Wiederholung	Wiederholung	20.81
91	Wiederholung	Wiederholung	Wiederholung	Wiederholung	22.81
92	Wiederholung	Wiederholung	Wiederholung	Wiederholung	24.81
93	Wiederholung	Wiederholung	Wiederholung	Wiederholung	26.81
94	Wiederholung	Wiederholung	Wiederholung	Wiederholung	28.81
95	Wiederholung	Wiederholung	Wiederholung	Wiederholung	30.81
96	Wiederholung	Wiederholung	Wiederholung	Wiederholung	32.81
97	Wiederholung	Wiederholung	Wiederholung	Wiederholung	34.81
98	Wiederholung	Wiederholung	Wiederholung	Wiederholung	36.81
99	Wiederholung	Wiederholung	Wiederholung	Wiederholung	38.81
100	Wiederholung	Wiederholung	Wiederholung	Wiederholung	40.81

		Қазақстан Республикасының Ақпарат және Құқық Қорғау Агенттігі		Қазақстан Республикасының Ақпарат және Құқық Қорғау Агенттігі	
		Қазақстан Республикасының Ақпарат және Құқық Қорғау Агенттігі		Қазақстан Республикасының Ақпарат және Құқық Қорғау Агенттігі	
40-45 жас		3.4.2.3 негізгі түбіртек жұрнақтар жасау арқылы тұрақты негізгі жұрнақтардың мағынасын ажырату			
131	Сөз таптары 44-50 жас Сөздің шығу тегі	3.1.5.1 ауыз-бойынша және жазба тіл арқылы алынған сөздердің (сөздер/сөздер/сөздер) негізгі мағыналарын білдіру 3.3.5.1 жіберілген құрылымдық, орфографиялық, грамматикалық және стилистикалық қателерді жіберілген мәтіннен тауып, түзету		1	14,05
132	Негізгі сөздер, Мен не үйрендім? БЖБББ	3.4.2.3 негізгі түбіртек жұрнақтар жасау арқылы тұрақты негізгі жұрнақтардың мағынасын ажырату		1	15,05
134	Біздің жобамыз Есімің құпиясы	3.2.4.1 негізгі мағыналардың табиғи және жазба тіл арқылы алынған сөздерді білдіру		1	16,05
135	ТЖБ			1	20,05
136	Негізгі сөздер, Қазақтар дегенді «Талаптың ерлігі»	3.3.5.1 жіберілген құрылымдық, орфографиялық, грамматикалық және стилистикалық қателерді жіберілген мәтіннен тауып, түзету		1	21,05

«Қазақстанның оқу» және Қазақстан Республикасы Оқу-тәртіп министрлігінің 2022 жылғы 16 қыркүйектегі №399 бұйрығымен бекітілген, "Білім туралы" Қазақстан Республикасының Заңының 5-бабы 1А) тармағындағы сөйлемдер Оқу-тәртіп министрлігінің 03.07.2023 №199 бұйрығымен (13-жылқына) «Қазақстанның оқу» заңының үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес өзгертілген. (<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200029767>).

«Қазақстанның оқу» заңының мақсаты – білімнің сапалы білім алушыларының көпшілігіне қолжетімді етілуін қамтамасыз ету, осымен қатар оқушылардың білім алуындағы қабілеттері мен қызығарыныстарының өрлеуіне жол ашуға ықпал ету, олардың ғылыми, мәдени, азаматтық және кәсіптік дағдыларын дамыту, олардың өзіндік дамуына қолдау көрсету.

Оқу бағдарламасында қазақстандық және қазақстандық қабілеттерін дамыту қарастырылған. Мағыналы ақпараттарды қабылдау және оларды қолдану қабілеттерін дамыту үшін мұндағы білім алушылардың өзіндік дамуына қолдау көрсетіледі.

Оқу бағдарламасының мақсаты:

3-сыныпта – оқушының 3 сағаттық оқу жылында – 102 сағатты құрайды.

Білім алушылардың оқу бағдарламасын қолдануымен өсіріле отырып, мұндағы төмендегі міндеттерді оқиды:

«Оқу бағдарламасы» заңымен сәйкес сөз тіркестерін тұтастай оқуға бағытталған қолдануымен, оқу бағдарламасы бойынша оқиды және оқушылардың өзіндік дамуына қолдау көрсетіледі.

«Оқу бағдарламасы» заңымен сәйкес қабілеттерін дамыту бағытымен, оқу бағдарламасы бойынша оқиды және оқушылардың өзіндік дамуына қолдау көрсетіледі.

«Оқу бағдарламасы» заңымен сәйкес оқу бағдарламасы бойынша оқиды және оқушылардың өзіндік дамуына қолдау көрсетіледі.

Оқу бағдарламасының нормалары

Сынып	I жартыжылдық		II жартыжылдық	
	Міндетті деңгей	Мүмкіндік деңгейі	Міндетті деңгей	Мүмкіндік деңгейі
2-клас	40-50 сөз	50-60 сөз	50-60 сөз	60-70 сөз
3-клас	60-70 сөз	70-80 сөз	70-80 сөз	80-90 сөз
4-клас	80-90 сөз	90-100 сөз	90-105 сөз	100-120 сөз

Білім алушылардың оқу бағдарламасын қолдануымен өсіріле отырып, мұндағы төмендегі міндеттерді оқиды және оқушылардың өзіндік дамуына қолдау көрсетіледі.

Білім алушылардың дайындық деңгейін бағалауымен өсіріле отырып, мұндағы төмендегі міндеттерді оқиды және оқушылардың өзіндік дамуына қолдау көрсетіледі.

«Оқу бағдарламасы» заңымен сәйкес оқу бағдарламасы бойынша оқиды және оқушылардың өзіндік дамуына қолдау көрсетіледі.

«Оқу бағдарламасы» заңымен сәйкес оқу бағдарламасы бойынша оқиды және оқушылардың өзіндік дамуына қолдау көрсетіледі.

«Оқу бағдарламасы» заңымен сәйкес оқу бағдарламасы бойынша оқиды және оқушылардың өзіндік дамуына қолдау көрсетіледі.

Сыныптар	Білімдер ортақ тақырыптар бойынша оқиды				ТЖБ бағдары
	1-тоқсан	2-тоқсан	3-тоқсан	4-тоқсан	
3-сынып	2*	2*	2*	2*	ар-ұжымда 18 баға

«Оқу бағдарламасы» заңымен сәйкес оқу бағдарламасы бойынша оқиды және оқушылардың өзіндік дамуына қолдау көрсетіледі.

		Кимсіздігі (Түркістан)	Философиялық қолдану	1	24.09
			3.2.6.1 кейіпкердің портретін сипаттау, оның іс-әрекеті, мінез-құлқының өзгеру себептерін негізденіп талдау, бағалау		
6	6	Қанауы достарың. Қараторғай. Жүсіпбек Аймауытов	3.2.2.1 – шығарма мазмұны бойынша қолдануға (практикалық), бағалауға және шығармашылыққа негізделген сұрақтар қою және жауап беру. 3.3.1.1 – мұқалық көлемімен оқыған шығарманы доғармалық бөліктерге бөліп, әр бөлікке ат қойып, жекпай құру	1	15.09
7	7	Қамқорлық. Бердібек Сидықбаев	3.2.4.2 мұқалықпен танығандық арқылы шығарма үлгісіне басқа үлгілері (иллюстрация, музыка (хүл), мультипликация) мұқалықпен салыстыру 3.2.1.1 шығарманы дауыстан түсініп, рөлге бөліп, шығарып, тірлік оқу	1	18.09
8	8	Тұтан өлке құлалары. Тұранбай Молдағалиев	3.1.5.1 аз оқып көп сөйлем жерімен бейнесі сөздерін қолданып отырып жазатын 3.2.1.1 шығарманың тақырыбын анықтау және негізгі ойды білдіретін тұрғын мәтін бөлігіне, сойлемді табу	1	21.09
9	9	Тайпатағаты байланыс. (Мысал) Бейсебай Кірісбайұлы.	3.1.3.1 – шығарманың кейіпкерлерінің мінез-құлқы мен іс-әрекетіне, олардың оқиғаларға сүйеніп, сюжеттің дамуын бағалау 3.2.4.1 шығарманың өзіндік сипатын түсініп, әрекет-қолдануға қолдануға, әдейі қолдануға, мультипликациямен негізгі ойларын табу және ақпаратты сөзбен түрлі түрде беру	1	22.09
10	10	Мен қалада тұрамын. Сен ұйықтап жатысыңда. Бердібек Сидықбаев. Тан. Ертай Ашықбаев	3.2.1.2 – шығарманың негізгі сипатын түсініп, көп жүйрігі, шолып, түрлі алып, сюжетті ақпаратты тауып, бөліп қойып, саяп тұрғысымен бағалау оқу. 3.2.4.2 – шығарманы салыстыру, сюжеттің дамуындағы өзіндік сипатын анықтау	1	25.09
11	11	Бау – бақта арасында. Жеміс бағында. Бейсебай Кірісбайұлы. Жүзім жетісі келген қасқыр. (Ертай)	3.2.6.1 – кейіпкерлердің портретін сипаттау, оның іс-әрекеті, мінез-құлқының өзгеру себептерін негізденіп талдау, бағалау 3.2.4.1 оқып, мысал, мысал сөз, мысал, баты, шығарманы жазып, әрекетшіліктерін анықтау	1	28.09
	12	Алматыдан ағашы. Мархабат Байғұт.	3.2.2.1 – шығарма мазмұны бойынша қолдануға (практикалық), бағалауға және шығармашылыққа негізделген сұрақтар қою және жауап беру.	1	29.09

[illegible]

[illegible]

№	№	Аты	Аты	Аты	Аты	Аты
№	№	Аты	Аты	Аты	Аты	Аты
81		Там булак. «Там булак» Айдарай Алматы облысы	3.1.4.1 сойлау барысында нәтижелерді/ нәтижелерді, жергілікті және өзінің құрылымын қолдану 3.1.5.1 өз ойы мен сезімін қорық-бейнелі сөздерді қолданып отырып жеткізу	1	15.04	
82		Там булак. «Там булак» Айдарай Алматы облысы	3.1.5.1 өз ойы мен сезімін қорық-бейнелі сөздерді қолданып отырып жеткізу 3.2.9.1 шығарманың мазмұнына сәйкес түрлі дереккөздердің, иллюстрация, кәбіл кітаптар, мультфильм сияқты ақпаратты табу және ақпаратты сызба түрінде беру	1	15.04	
83		Судың қызығы. «Қосқұтанның шалы» Полина Кожан	3.2.2.1 шығарманың мазмұны бойынша шалының (практикалық), басқалары және шығарманың мазмұнына сәйкес құрылымдар көрсету және жеткізу беру 3.1.4.1 сойлау барысында нәтижелерді/ нәтижелерді, жергілікті және өзінің құрылымын қолдану	1	15.04	
84		Сулы қалай ішеді? «Жауырақар сулы қалай ішеді?» Жылқы, Қой, Түйе, Ешкі, Сигар, Ит, Мысық» Сейіл Байымбет	3.1.2.1 шығарманың мазмұнын біразы құрылымдар жеткізу бойынша негізгі өз сезімін таныт/сөйлеушінің қарай жеткізуді/ сақталуы 3.1.4.2 – сойлау барысында иллюстрациялар, көрнекіліктер, фотосуреттер қолдану.	1	15.04	
85		Жауырақ. «Жауырақ жетіне» Нұрғали Әзімұлы «Нұрғали» Алматы облысы	3.1.4.1 – сойлау барысында нәтижелерді/ нәтижелерді, жергілікті және өзінің құрылымын қолдану 3.1.4.2 – сойлау барысында иллюстрациялар, көрнекіліктер, фотосуреттер қолдану	1	15.04	
86		Жауырақ пен пайдалы. «Ах жауырақ» Жауырақ Қарағанды	3.2.3.1 шығарманың тақырыбын анықтау және негізгі ойы білдіріп тұрған мәтін бөлігі/сөйлемді анықтау 3.2.9.1 шығарманың мазмұнына сәйкес түрлі дереккөздердің, иллюстрация, кәбіл кітаптар, мультфильм сияқты ақпаратты табу және ақпаратты сызба түрінде беру	1	15.04	
87		Қала. «Қал жазғында» Т. Шүкүров. «Қала» Г.Мұстафин	3.1.5.1 – өз ойы мен сезімін қорық-бейнелі сөздерді қолданып отырып жеткізу 3.2.3.1 шығарманың тақырыбын анықтау және негізгі ойы білдіріп тұрған мәтін бөлігі/сөйлемді анықтау	1	15.04	
88		Бұлақ қорсаң, көзің аш. «Бұлақ қорсаң» Бастауы Жолдыбай Тұрабаев	3.2.3.1 шығарманың тақырыбын анықтау және негізгі ойы білдіріп тұрған мәтін бөлігі/сөйлемді анықтау 3.2.1.2 шығарманың іштей саналы түрде түсініп, көз жүгіртіп отырып түсініп алып қажетті ақпаратты табу/ білетін қолданатын тұрғысымен бағалай алу 3.2.6.1 кейіпкерлердің іс-әрекеті, мінез-құлқының өзгеру себептерін жетікпен дәлелдер келтіріп бағалау	1	15.04	

№	Наименование	Единица измерения	Количество	Стоимость, руб.
1	Материалы для изготовления изделий из металла	кг	100	10000
2	Материалы для изготовления изделий из пластика	кг	50	5000
3	Материалы для изготовления изделий из дерева	кг	20	2000
4	Материалы для изготовления изделий из стекла	кг	10	1000
5	Материалы для изготовления изделий из керамики	кг	5	500
6	Материалы для изготовления изделий из текстиля	кг	30	3000
7	Материалы для изготовления изделий из кожи	кг	15	1500
8	Материалы для изготовления изделий из бумаги	кг	25	2500
9	Материалы для изготовления изделий из картона	кг	10	1000
10	Материалы для изготовления изделий из металла	кг	100	10000

Математика
 Барыны - 170 сағат, аяқталма 5 сағаттан
 Түгіндірме жазба

«Математика» пәні Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 16 қыркүйектегі №399 бұйрығымен бекітілген (26-ноябрь) «Математика» пәнінің үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес оқытылады. (<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200029167>)

Математика бойынша бастапқы білім сынып тұрғызын ойлау қабілетін дамытады, зерттеу және қарым-қатынастық, математикалық білімді өмірде қолдануын өзінше амалдарын қалыптастыруға ықпал етеді.

Бастапқы сынып білім алушылары математика курсына өтпес бұрын, талдау, синтездеу, жіктеу, салыстыру, себеп-салдарлық қатынастар мен заңдылықтарды анықтауды үйренеді, түрлі заттар мен жергілікті орта құбылыстарын сипаттау үшін математикалық тілден негіздерін игереді. Білім мен ы-орекет тәсілдерін меңгереді, мұның барлығы жинақылық және ақиқат білуге негіз болады.

Математика» пәнінің мақсаты бойынша және жинақылық ойлауды дамытуға, математикалық тілді дамытуға, оқу-танымдық және тәрбиелік міндеттерін шешуге, айтылған пікірді дәлелдеу, қорыту, негіздеу біліктерін дамытуға, басқалардың пікірін бағалау және қабылдауға бағытталған.

«Математика» пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі:

3-сынып – аяқталма 5 сағат, оқу жылында – 170 сағат;

«Математика» пәні бойынша жүргізілген алдын ала дайындалған критерийлер мен ақпараттар бойынша әртүрлі жұмыс түрлерін жүргізіп, оқу тапсырмаларын береді және.

Тілек бойынша жинақтық бағалау тәсілдерін жинақтық бағалауды (ТЖБ) және білім бойынша жинақтық бағалау (БЖБ) рәсімдерін пайдалану және жүргізуі тиімді.

«Математика» пәні бойынша жинақтық бағалау кәсімі

Сыныптар	Білім-орындарының бойынша жинақтық бағалау кәсімі			
	1-тоқсан	2-тоқсан	3-тоқсан	4-тоқсан
2-сынып	3	3	3	3
3-сынып	3	3	3	3
4-сынып	3	2	2	3

сағат, аяқталма 5 сағаттан

	Наименование объекта	Содержание	Дата
1	Средняя температура воздуха	Средняя температура воздуха за период с 1.01.12 по 31.12.12 составила 5,4 °С. Максимальная температура воздуха за период с 1.01.12 по 31.12.12 составила 22,5 °С. Минимальная температура воздуха за период с 1.01.12 по 31.12.12 составила -18,5 °С.	5.10
2	Средняя влажность воздуха	Средняя влажность воздуха за период с 1.01.12 по 31.12.12 составила 75,5 %. Максимальная влажность воздуха за период с 1.01.12 по 31.12.12 составила 95,5 %. Минимальная влажность воздуха за период с 1.01.12 по 31.12.12 составила 55,5 %.	6.10
3	Средняя скорость ветра	Средняя скорость ветра за период с 1.01.12 по 31.12.12 составила 2,5 м/с. Максимальная скорость ветра за период с 1.01.12 по 31.12.12 составила 12,5 м/с. Минимальная скорость ветра за период с 1.01.12 по 31.12.12 составила 0,5 м/с.	9.10
4	Средняя сила ветра	Средняя сила ветра за период с 1.01.12 по 31.12.12 составила 2,5 м/с. Максимальная сила ветра за период с 1.01.12 по 31.12.12 составила 12,5 м/с. Минимальная сила ветра за период с 1.01.12 по 31.12.12 составила 0,5 м/с.	10.10
5	Средняя высота облаков	Средняя высота облаков за период с 1.01.12 по 31.12.12 составила 1250 м. Максимальная высота облаков за период с 1.01.12 по 31.12.12 составила 2250 м. Минимальная высота облаков за период с 1.01.12 по 31.12.12 составила 500 м.	11.10
6	Средняя температура воды	Средняя температура воды за период с 1.01.12 по 31.12.12 составила 12,5 °С. Максимальная температура воды за период с 1.01.12 по 31.12.12 составила 22,5 °С. Минимальная температура воды за период с 1.01.12 по 31.12.12 составила 2,5 °С.	12.10

10/11

1

277

Содержание статьи, пункт раздела, пункт подпункта

Содержание
Формы приложения
количество

10

21

Содержание статьи, пункт раздела, пункт подпункта

10	24	Утеплитель, применяемый в стенах	3.3.1.7 Утеплитель, применяемый в стенах, должен применяться в соответствии с требованиями раздела 101 «Строительные материалы» СНиП 3-04-01-2001 «СНиП 3-04-01-2001»	45-47	1	2.35
24	24	Утеплитель, применяемый в стенах	3.3.1.8 Утеплитель, применяемый в стенах, должен применяться в соответствии с требованиями раздела 101 «Строительные материалы» СНиП 3-04-01-2001 «СНиП 3-04-01-2001»	45-47	1	6.25
24	25	Утеплитель, применяемый в стенах	3.3.1.8 Утеплитель, применяемый в стенах, должен применяться в соответствии с требованиями раздела 101 «Строительные материалы» СНиП 3-04-01-2001 «СНиП 3-04-01-2001»	45	1	8.05
24	26	Утеплитель, применяемый в стенах	3.3.1.7 Утеплитель, применяемый в стенах, должен применяться в соответствии с требованиями раздела 101 «Строительные материалы» СНиП 3-04-01-2001 «СНиП 3-04-01-2001»	46	1	10.05

10	27	Фундамент	3.3.1.8 1000 кг, 2000 кг, 5000 кг кубометры бетона и железобетона	71-72	1	13.05
		3.3.1.8 1000 кг	3.3.1.8 1000 кг, 2000 кг, 5000 кг кубометры бетона и железобетона			
		4 С. Указ				
10	28	Стекло	3.3.1.2 (200) - 1000 кг, 2000 кг, 5000 кг кубометры стекла	71-74	1	14.05

1	III. Ұжым	Мен, сен, ол, олар – барлығымыз бір отбасымыз	3.1.1.1 отбасы мүшелерінің арасындағы туыстық қатынастарды түсіндіру	1	7
2		Менің ататегім қайдан бастау алады?	3.1.1.2. әулет шежіресін құрастыру.	1	4
3		Спорт – денсаулық кепілі! ӨҚН №2 Тұрмыстық жаракетті болдырмау жолдарын ескерту	3.1.4.2 спорт түрлерін талдастыру, спорттың қандай да бір түрімен айналысу үшін қажетті негізгі және өзінің бойындағы қабілеттерін анықтау.	1	2
4		Көшпелілер мен отырықшылардың өмір салты	3.3.1.1 көшпелі және отырықшы өмір салтының ерекшеліктерін түсіндіру	1	28
5	IV. Саулет өнері	Елді мекендер қандай болады?	3.1.3.1 елді мекендерді түрлі белгілері бойынша (типін, көлемі, қызметі) ажырату.	1	5
6		Қала мен ауыл арасында қандай байланыс бар? ӨҚН №3 Оқушылар тәртібінің көшедегі және жолдағы ережесі.	3.1.3.2 қала мен ауыл арасындағы байланысты зерттеу, мысалдар келтіру.	1	12
7		Мен жергілікті жердің планын жасаймын БЖБ №2	3.2.1.2 масштаб пен шартты белгілерді пайдалана отырып, жергілікті жердің жоспарын құру.	1	18
8		Астрономиялық белгілер бойынша қалай бағдарлауға болады?	3.2.1.1 астрономиялық белгілер бойынша көзге көк бағыттарын анықтау.	1	26
3-тоқсан(11 сағат)					
1.	V. Өнер	Менің отбасымның рухани құндылықтары	3.1.1.3 от әулетінің құндылықтарын анықтау.	1	9

		Әртүрлі жағдайларда қауіпсіздік жасау және қауіпсіздік сақтау	3.1.1.1 Қауіпсіздік жасау және қауіпсіздік сақтау	1	23.04
4.	VIII. Демалыс мәдениеті.	Отбасының берекесі бәрінен де қымбат	3.1.1.3 Өзін-өзі дамыту және өзін-өзі қорғау	1	30.04
5.	Мейрамдар.	Мен және қоғам.	3.1.2.3 Қоғамда өзін-өзі ұстау әдеп нормаларын түсіндіру.	1	30.04
6.		Қазақстан халықтарының мейрамдары БЖБ №4	3.1.6.1 зерттеулер негізінде Қазақстан халықтарының ұлттық мерекелерін шығармашылық түрде ұсыну.	1	44.05
7.		Өзі шығаратынды қалай жоспарлау жөн?	3.1.1.4 өзі шығаратынды жоспарлау және негіздеу 3.1.1.5. өзі шығаратынды талқылау және негіздеу.	1	24.05

Курительные принадлежности
«Курительные принадлежности»
Артикул 1 000000

3-го уровня

Женщина 34 курит

№	Товары	Срок года	Цена
1	Сигареты 100 шт. пачка	1	1.09
2	Сигареты 100 шт. пачка	1	4.09
3	Сигареты 100 шт. пачка	1	14.09
4	Сигареты 100 шт. пачка	1	21.09
5	Сигареты 100 шт. пачка	1	21.09
6	Сигареты 100 шт. пачка	1	5.10
7	Сигареты 100 шт. пачка	1	12.10
8	Сигареты 100 шт. пачка	1	19.10
9	Сигареты 100 шт. пачка	1	26.10
10	Сигареты 100 шт. пачка	1	9.11
11	Сигареты 100 шт. пачка	1	16.11
12	Сигареты 100 шт. пачка	1	11.11
13	Сигареты 100 шт. пачка	1	11.11
14	Сигареты 100 шт. пачка	1	1.12
15	Сигареты 100 шт. пачка	1	11.12
16	Сигареты 100 шт. пачка	1	11.12
17	Сигареты 100 шт. пачка	1	11.12
18	Сигареты 100 шт. пачка	1	11.12
19	Сигареты 100 шт. пачка	1	11.12
20	Сигареты 100 шт. пачка	1	11.12
21	Сигареты 100 шт. пачка	1	11.12
22	Сигареты 100 шт. пачка	1	11.12
23	Сигареты 100 шт. пачка	1	11.12
24	Сигареты 100 шт. пачка	1	11.12
25	Сигареты 100 шт. пачка	1	11.12
26	Сигареты 100 шт. пачка	1	11.12
27	Сигареты 100 шт. пачка	1	11.12
28	Сигареты 100 шт. пачка	1	11.12
29	Сигареты 100 шт. пачка	1	11.12
30	Сигареты 100 шт. пачка	1	11.12
31	Сигареты 100 шт. пачка	1	11.12
32	Сигареты 100 шт. пачка	1	11.12
33	Сигареты 100 шт. пачка	1	11.12
34	Сигареты 100 шт. пачка	1	11.12