

Бекітемін:

№54 Т.Рысқұлов атындағы ж.о.м

дир. қызметін у.а. У.Орынбеков

29.08.2023-2024ж

Келісемін:

Мек. дир. оқу ісі жөніндегі

орынбасары: А.Абилмажиянов

29.08.2023-2024ж

Ә/Б отырысында қаралды

Бірлестік жет. Заманова

Хаттама №1

29.08.2023-2024ж

Күнтізбелік – тақырыптық жоспар

Мектеп: «№54 Т.Рысқұлов атындағы ж. о.б.б мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі

Сынып: 3 «Б» Бастауыш сынып мұт: А.Нұрадинов

Қазақ тілі 3-сынып Барлығы 136 сағат, аптасына 4 сағат

Түпнұсқа жазба

«Қазақ тілі» пәні Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің 2022 жылғы 16 қыркүйектегі №399 бұйрығымен бекітілген.

“Білім туралы” Қазақстан Республикасының Заңының 5-бабы 14) тармақшасында сәйкес ҚР Оқу-ағарту министрлігінің 05.07.2023 №

199 бұйрығымен, (12-қосымша) «Қазақ тілі» пәнінің үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес оқытылады. (<https://adilet.zm.kz/rus/docs/V2200029767>).

«Қазақ тілі» пәні бастауыш мектепте гуманитарлық білім берудің бастапқы етегі болып табылады. Бастауыш мектепте «Қазақ тілі» пәнін оқытудың мақсаты – сөйлеу әрекетінің түрлерін: тыңдау, айту, оқу, жазу, жазылмады дамыту арқылы тіл туралы бастапқы білімді негізге алатын және оны тілдің нормаларын сақтай отырып, оқу әрекеті мен күнделікті өмірде қолдану.

Пәнді оқытудың басты ерекшелігінің бірі білім алушылардың сауаттылығын арттыру және тілін дамыту мақсатында жазба жұмыстарын жүргізіп отыру болып табылады.

Оқу жүктемесінің көлемі:

4-сыныпта – аптасына 4 сағаттан, оқу жылында – 136 сағатты құрайды.

Пәнің мазмұны мәтін түрлері, көркем шығармалар мен аутентті материалдар арқылы білім алушылардың сөздік қорын жаңа сөздермен толықтыру, оқығаны бойынша пікір білдіруді және оны дәлелдеуді, белгілі бір тақырыпқа байланысты өз ойын толық, жұпелі, түсінікті етіп аяқтау және жазбаша жеткізе білуге дағдыландыру, мәтін бойынша сұрақтар құрастырып, мүмкін болатын жауаптарды болжап, өзін-өзі бағалауды, мәтін бөліктері арасында мағыналық байланыс орнату, жоспар құруды, сөйлеу мәдениетін қалыптастыруды қамтиды.

Жазба жұмыстарының көлемі¹

Жазба жұмыстарының түрлері	2-сынып	3-сынып	4-сынып
Сөздік диктант	5-7 сөз	9-12 сөз	12-15 сөз
Диктант	25-30 сөз	35-50 сөз	55-70 сөз
Көшіру	25-30 сөз	35-50 сөз	55-70 сөз
Математика	40-60 сөз	60-80 сөз	80-100 сөз
Шығарма	25-35 сөз	35-55 сөз	65-70 сөз

Оқыту сыныбындағы шығармашылық жұмыстарды жүргізу мерімізділігі мен түрлерін мұғалім өзі анықтайды.

Мұғалім жазбаша жұмыстарды өткізуде дескрипторлары бар критерийлер құрастырады. Жазбаша жұмыстардың дескрипторлары анық және нақты болуы тиіс. Олар шығарманы орындаудың кай кезеңінде білім алушы қиындыққа және оларды түзетуге тиіс болды дегенді анықтауға мүмкіндік береді. Бұл білім алушылар мен ата-аналарға конструктивті кері байланыс беруге мүмкіндік береді. Бұл білім алушылар мен ата-аналарға конструктивті кері байланыс беруге мүмкіндік береді. Төменде критерийлермен жұмыс жасаудың үлгілері ұсынып сапалында берілген.

Пән бойынша жыныптық бағалау төмендегі жыныптық бағалауды (ТЖБ) және білім бойынша жыныптық бағалау (БЖБ) рәсімдерінің нақты санын жүргізуді көрсетеді. Төменде білім/ортақ тақырып үшін жыныптық бағалау саны көрсетілген.

«Қазақ тілі» пәні бойынша жыныптық бағалау саны

Сынып	Білім/ортақ тақырып бойынша жыныптық бағалаудың саны				ТЖБ бағдары
	1-тоқсан	2-тоқсан	3-тоқсан	4-тоқсан	әртоқсанға
3-сынып	2*	2*	2*	2*	16 бағал

¹Білім/ортақ тақырып бойынша жыныптық бағалауға сөйлеу қызметінің екі түрі біріктіріледі (мәтінді, тыңдау және айту, оқу және жазу).

Авторлары: Ә. Е. Жұсабаева, Г. Н. Уансова, Г. Г. Сәдуақас.

«Қазақ тілі» пәні бойынша 3-сыныпқа арналған күнтізбелік-тақырыптық жоспар
Алғашқы жүктеме- 4 сағат, аяқталдық жүктеме- 136 сағат

№	Сабақ	Ауыспалы тақырыптар	Сабақ тақырыбы	Оқу мақсаты	Сағат	Мерзімі	Ескерту
1 тоқсан 33 сағат							
1	1	1.Жаңы табиғат	Тіл және сөйлеу 1-5 жаттығулар.	3.1.1.1 тыңдаған материал бойынша тірек сөздерді белгілеу, ашық және жабық сұрақтарға жауап беру 3.1.2.1 мәтіннің тақырыбы мен берілген суреттер, фото, диаграмма бойынша мәтіннің мазмұнын болжау	1	01.09	
2	2		Тіл және сөйлеу 6-10 жаттығулар.	3.1.1.1 тыңдаған материал бойынша тірек сөздерді белгілеу, ашық және жабық сұрақтарға жауап беру 3.1.2.1 мәтіннің тақырыбы мен берілген суреттер, фото, диаграмма бойынша мәтіннің мазмұнын болжау	1	04.09	
3	3		Мәтін. 11-14 жаттығулар.	3.1.2.1 мәтіннің тақырыбы мен берілген суреттер, фото, диаграмма бойынша мәтіннің мазмұнын болжау 3.1.3.1 түрлі жағдаяттағы (жағамдық ортада) қатысатындар әрекеттерде өз сөзін жүйелі түрде жоспарлап, сөйлеу мәдениетін сақтап, диалогке қатысу	1	05.09	
4	4		Мәтін. 15-18 жаттығулар.	3.1.2.1 мәтіннің тақырыбы мен берілген суреттер/фото/диаграмма бойынша мәтіннің мазмұнын болжау; 3.2.1.1 тірек сөздер/көмекші сөздер арқылы мәтін түрлерін (ангімелеу, сипаттау, танытпау) және оның құрылымдық бөліктерін анықтау	1	06.09	
5	6		Мәтін түрлері 19-23 жаттығулар.	3.1.2.1 мәтіннің тақырыбы мен берілген суреттер, фото, диаграмма бойынша мәтіннің мазмұнын болжау тақырып бойынша әңгіме құрау 3.1.4.1 тірек сөздер мен жоспарды пайдалана отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау	1	1.09	

6	6	Мәтін түрлері. Сипаттау мәтіні. 24-26 жаттығулар.	3.1.2.1 мәтіннің тақырыбы мен берілген суреттер, фото, диаграмма бойынша мәтіннің мазмұнын болжау тақырып бойынша әңгіме құру 3.2.1.1 Тірек сөздер/көмекші сөздер арқылы мәтін түрлерін (сипаттау, сипаттау, пайымдау) және оның құрылымдық бөліктерін анықтау. 3.3.5.1 Жіберілген пунктуациялық, орфографиялық, грамматикалық және стилистикалық қателерді мұқалымның көмегімен тауып, түзету.	1	11.09	
7	7	Мәтін түрлері 27-30 жаттығулар.	3.3.3.1 Оқиғаны, тақырып және ауыспалы ақпарат материалдар бойынша мұқалымның көмегімен жоспар құрып, мазмұндама жазу. 3.1.2.1 мәтіннің тақырыбы мен берілген суреттер, фото, диаграмма бойынша мәтіннің мазмұнын болжау	1	12.09	
8	8	Мәтін түрлері. Пайымдау мәтіні 31-33 жаттығулар.	3.1.2.1 мәтіннің тақырыбы мен берілген суреттер, фото, диаграмма бойынша мәтіннің мазмұнын болжау тақырып бойынша әңгіме құру 3.1.4.1 тірек сөздер мен жоспарды пайдалана отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құру	1	13.09	
9	9	Мәтін түрлері. Пайымдау мәтіні 34-37 жаттығулар.	3.1.2.1 мәтіннің тақырыбы мен берілген суреттер, фото, диаграмма бойынша мәтіннің мазмұнын болжау 3.1.3.1 түрлі жағдаятты (көңілділік ортада) қатылымымен әрекеттерге өз сөзің әуісіз түрде жоспарлап, ойнау мәдениетін сақтап, диалогке қатысу	1	14.09	
10	10	Мәтін және оқиғалар 38-40 жаттығулар.	3.1.6.1 нұсқауларға, нұсқауларға емес пәзілік құралдары (көмең, қымыз, қымыз), қарапты сөздерді қолдана отырып, тақырыпқа тақырыптың тақырып аударту 3.1.4.1 тірек сөздер мен жоспарды пайдалана отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құру	1	15.09	
11	11	Мәтін және оқиғалар 41-44 жаттығулар.	3.2.1.1* тірек сөздер, көмекші сөздер арқылы мәтін түрлерін (сипаттау, сипаттау, пайымдау) және оның құрылымдық бөліктерін анықтау 3.2.3.1 мәтін мазмұны бойынша пікір білдіруге бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру	1	16.09	
12	12	Мәтін және оқиғалар 45-48 жаттығулар.	3.2.1.1* тірек сөздер, көмекші сөздер арқылы мәтін түрлерін (сипаттау, сипаттау, пайымдау) және оның құрылымдық бөліктерін анықтау 3.2.3.1 мәтін мазмұны бойынша пікір білдіруге бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру	1	17.09	
13	13	Мәтін және оқиғалар 49-51 жаттығулар.	3.2.1.1* тірек сөздер, көмекші сөздер арқылы мәтін түрлерін (сипаттау, сипаттау, пайымдау) және оның құрылымдық бөліктерін анықтау 3.2.3.1 мәтін мазмұны бойынша пікір білдіруге бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру	1	18.09	
14	14	Мәтін және оқиғалар 52-55 жаттығулар.	3.2.1.1* тірек сөздер, көмекші сөздер арқылы мәтін түрлерін (сипаттау, сипаттау, пайымдау) және оның құрылымдық бөліктерін анықтау 3.2.3.1 мәтін мазмұны бойынша пікір білдіруге бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру	1	19.09	
15	15	Сөйлеу мәдениетіне үйренемін. 56-59 жаттығулар.	3.2.4.1 өз бетінше мәтіннің тақырыбын және мұқалымның көмегімен мәтінді ойда анықтау 3.2.5.1* берілген тақырып, сұрақ бойынша түрлі дереккөздерден (мәтін, сөздік, сызба, кесте, карта) алынған ақпараттарды қолданатын және олардың мағынасын оқидылар арқылы анық, әуісіз, мақұматтардың көмегімен түсіндіретін анықтау	1	20.09	
16	16	Сөйлеу мәдениетіне үйренемін. 60-63 жаттығулар.	3.2.4.1 өз бетінше мәтіннің тақырыбын және мұқалымның көмегімен мәтінді ойда анықтау 3.2.5.1* берілген тақырып, сұрақ бойынша түрлі дереккөздерден (мәтін, сөздік, сызба, кесте, карта) алынған ақпараттарды қолданатын және олардың мағынасын оқидылар арқылы анық, әуісіз, мақұматтардың көмегімен түсіндіретін анықтау	1	21.09	
17	17	Мен не үйренемін? 64-67	3.2.4.1 өз бетінше мәтіннің тақырыбын және мұқалымның көмегімен мәтінді ойда анықтау 3.2.5.1* берілген тақырып, сұрақ бойынша түрлі дереккөздерден (мәтін, сөздік, сызба, кесте, карта) алынған ақпараттарды қолданатын және олардың мағынасын оқидылар арқылы анық, әуісіз, мақұматтардың көмегімен түсіндіретін анықтау	1	22.09	
18	18	Пәзілділік. Мазмұндама	3.3.1.1* жоспар, сызбаға қолдана отырып тірек сөздер арқылы пәзілділік мәтінді, сипаттау сипаттау мәтінді, көмекші сөздер арқылы пәзілділік мәтінді құрып жазу 3.3.3.1* оқиғаны, тақырып және ауыспалы ақпарат материалдар бойынша мұқалымның көмегімен жоспар құрып, мазмұндама жазу	1	23.09	

19	19	2.Жаксы дан үйрен,жа ман- напакыр а	Жаксы мен жаманлы айыра білемін, Қаратнасөз, 1-4 жаттығулар.	3.3.7.1* қаратпа, қыстырма сөздерді ажырату және тыныс белгілерін дұрыс қою 3.2.4.1 өз бетінше мәтіннің тақырыбын және мұқалымның көмегімен негізгі ойды анықтау	1	03-10
20	20		Қаратнасөз 5-8 жаттығулар.	3.3.5.1 жіберілген пунктуациялық, орфографиялық, грамматикалық және стилистикалық қателерді мұқалымның көмегімен тауып, түзету 3.2.3.1 мәтін мазмұны бойынша пікір білдіруге бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру	1	04-10
21	21		Жаксы мен жаманлы білемін, Қыстырма сөздер 9-11 жаттығулар.	3.1.2.1 мәтіннің тақырыбы мен берілген суреттер, фото, диаграмма бойынша мәтіннің мазмұнын болжау 3.3.7.1* қаратпа, қыстырма сөздерді ажырату және тыныс белгілерін дұрыс қою	1	05-10
22	22		Қыстырма сөздер 12-15 жаттығулар.	3.1.1.1 тыңдалған материал бойынша тірек сөздерді белгілеу, ашық және жабық сұрақтарға жауап беру 3.3.7.1* қаратпа, қыстырма сөздерді ажырату және тыныс белгілерін дұрыс қою	1	09-10
23	23		Жаксы мен жаманлы ерттеймін. Елабыаса, 16-19 жаттығулар.	3.2.3.1 мәтін мазмұны бойынша пікір білдіруге бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру 3.4.1.1* х, ф, в, и әріптері бар сөздерді сауатты жазу	1	10-10
24	24		В дыбысы 20-23 жаттығулар.	3.2.3.1 мәтін мазмұны бойынша пікір білдіруге бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру 3.4.1.1* х, ф, в, и әріптері бар сөздерді сауатты жазу	1	11-10
25	25		Ф дыбысы 24-26 жаттығулар.	3.1.2.1 мәтіннің тақырыбы мен берілген суреттер, фото, диаграмма бойынша мәтіннің мазмұнын болжау 3.4.1.1* х, ф, в, и әріптері бар сөздерді сауатты жазу	1	12-10
26	26		Ф дыбысы 27-30 жаттығулар.	3.1.2.1 мәтіннің тақырыбы мен берілген суреттер, фото, диаграмма бойынша мәтіннің мазмұнын болжау 3.4.1.1* х, ф, в, и әріптері бар сөздерді сауатты жазу	1	16-10
27	27		Цыпабыастары 31-34 жаттығулар.	3.1.3.1 түрлі жағдаяттағы (көпмәндік ортада) қатысымдық әрекеттерде өз сөзін жұбелі түрде жоспарлап, сөйлеу мәдениетін сақтап, диалогке қатысу 3.4.1.3 ч, ш әріптері бар сөздердің емалсын білу	1	17-10

			35-38 жаттығулар.	өткенді пікірле (көлеу, келіспеу себебін) өз көзқарасын білдіру 3.4.1.3 ч, ш әріптері бар сөздердің емалсын білу		18-10
29	29		Цдыбысы 39-42 жаттығулар. ГЖБ №2	3.1.3.1 түрлі жағдаяттағы (көпмәндік ортада) қатысымдық әрекеттерде өз сөзін жұбелі түрде жоспарлап, сөйлеу мәдениетін сақтап, диалогке қатысу 3.4.1.1* х, ф, в, и әріптері бар сөздерді сауатты жазу	1	19-10
30	30		Х,Һ дыбыстары 43-46 жаттығулар.	3.4.1.4* х, һ әріптері бар сөздерді ажыратып жазу 3.2.3.1 мәтін мазмұны бойынша пікір білдіруге бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру	1	23-10
31	31		Х,Һ дыбыстары 47-50 жаттығулар.	3.2.3.1 мәтін мазмұны бойынша пікір білдіруге бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру 3.3.6.1 кең жолды диалогте бас әріп пен кіші әріптің биіктігі мен мөлшерін сақтап көзбеу, үзбей және біркелкі жазу, жазу қаржының жетілдірету	1	23-10
32			ГЖБ №1	3.1.1.1 Тыңдалған материал бойынша тірек сөздерді белгілеу, ашық және жабық сұрақтарға жауап беру 3.3.7.1Қаратпа, қыстырма сөздерді ажырату және тыныс белгілерін дұрыс қою	1	24-10
33	32		Сөйлеу мәдениетіне үйренемін. 51-54 жаттығулар.	3.3.5.1 жіберілген пунктуациялық, орфографиялық, грамматикалық және стилистикалық қателерді мұқалымның көмегімен тауып, түзету	1	26-10

	білемін?	1-4 жат	3.1.6.1. информацияны, жербалды емес тілдің құралдарын (жонш, ия-ниора), қаратпа сөздерін қолдана отырып, тақырыпта тыңдарманың назарын аударту 3.1.7.1 сөз ішінде қатар тұрған дыбыссыз дыбыстардың өзара үндесуін сақтамайту (сеңбі – сеңбі, Жанғұл – Жанғұл); 3.1.7.1 сөз ішінде қатар тұрған дыбыссыз дыбыстардың өзара үндесуін сақтамайту (сеңбі – сеңбі, Жанғұл – Жанғұл); 3.3.4.1* мұғалімнің көзделуімен сызба, график, кесте, фотосуреттер пайдаланып, мәтін (хат, ақпау, тұсаулық) құру/компьютерде беру	1	06-11	
34		Дыбыстардың үндесуі, 5-8 жат	3.2.2.1 тура және ауыспалы мағыналы сөздердің мағынасын ажырата білу, сөйлеу барысында қолдану; 3.2.4.1 өз бетінше мәтіннен тақырыбын және мұғалімнің көмегімен негізгі ойды анықтау	1	07-11	
35		Тура және ауыспалы мағыналы сөздер, 9-11 жат	3.2.2.1 тура және ауыспалы мағыналы сөздердің мағынасын ажырата білу, сөйлеу барысында қолдану; 3.2.4.1 өз бетінше мәтіннен тақырыбын және мұғалімнің көмегімен негізгі ойды анықтау	1	08-11	
36		Тура және ауыспалы мағыналы сөздер, 12-14 жат	3.2.2.1 тура және ауыспалы мағыналы сөздердің мағынасын ажырата білу, сөйлеу барысында қолдану; 3.3.6.1 кен жолды дәптер бас әріп пен кіші әріптің бөліктігі мен нолдерін сақтап көзбеу, үйбей және бірқалып жазу, жазу қаржының жетелділету	1	09-11	
37		Түбір сөз және тұжырым сөз, 15-17 жат	3.3.2.1 өзінің іс-әрекеті бөліндіктен анықталу, өмірбаян, мабыралаңдыру жазу 3.3.6.1 кен жолды дәптер бас әріп пен кіші әріптің бөліктігі мен нолдерін сақтап көзбеу, үйбей және бірқалып жазу, жазу қаржының жетелділету	1	13-11	
38		Түбір сөз және тұжырым сөз, 18-21 жат Сөздің мағынасы	3.2.5.1 берілген тақырып/сұрақ бойынша түрлі дерек көздерден (мәтін/сөздік/сызба/кесте/карта) алынған ақпараттарды көзделсетін және сөздердің мағынасын сөздіктер арқылы ашу, жүйелі, мағлұматтардың мағынасы тұстарынағықты. 3.3.5.1 жіберілген пунктуациялық, орфографиялық, грамматикалық және стилистикалық кәсіптерді мұғалімнің көмегімен тауып, түзету.	1	14-11	
39		Түбірлес сөздер, 22-25 жат	3.4.2.1 негізгі түбірге жұрнақтар жалтау арқылы тұжырым сөз жазу, түбірлес сөздердің мағынасын ажырату; 3.2.6.1 мұғалімнің көзделуімен ұқсас тақырыпта берілген мәтін түрлерін, стилін (жоркем мәтін, ғылым-танымдық мәтін) жанрына салыстырып, ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табу	1	15-11	
40		Түбірлес сөздер, 26-29 жат	3.4.2.1 негізгі түбірге жұрнақтар жалтау арқылы тұжырым сөз жазу, түбірлес сөздердің мағынасын ажырату; 3.3.6.1 кен жолды дәптер бас әріп пен кіші әріптің бөліктігі мен нолдерін сақтап көзбеу, үйбей және бірқалып жазу, жазу қаржының жетелділету	1	16-11	
41	Уақыт әлеміне саяхат	Түбір мен қосымшаның жазылуы, 30-32 жат	3.3.5.1 жіберілген пунктуациялық, орфографиялық, грамматикалық және стилистикалық кәсіптерді мұғалімнің көмегімен тауып, түзету.	1	20-11	
42	Уақытыңды бағала	Түбір мен қосымша 33-35 жат	3.2.3.1 мәтін мағынасы бойынша пікір білдіруге бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру; 3.4.1.2 түбір сөзге -ы, -і дауысты дыбысынан басталатын қосымша жалғанған келесі түбірдің өзгерісін сақтап жазу.	1	21-11	

100	<i>Негіз және тұжырым сұл- есім</i> 5-8 жат	3.1.1.1 тыңдаған материал бойынша тірек сөздерді белгілеу, анық және жабық сұрақтарға жауап беру 3.1.2.4 негізгі, тұжырым еті сөсім сөсім етістікті анықтау	1	13 03
107	<i>Негіз және тұжырым сұл- есім</i> 9-12 жат	3.2.3.1* оқидан, тыңдаған және ауызекі сөйлеу материалдар бойынша мұқалымның көмекімен жазуға қатып, мағымаларға жату; 3.3.6.1 кен жолды дөңгелер бас әріп пен кіші әріптің бөлікті мен мөлшерін сақтап жазу, үйей және бірлесіп жату, жату қарынның жасалдыру	1	20 03
108	<i>Негіз және тұжырым сұл- есім</i> 13-16 жат	3.2.4.1 өз бетінше мәліматке тақырыбын және мұқалымның көмекімен негізгі ойды анықтау; 3.3.6.1 кен жолды дөңгелер бас әріп пен кіші әріптің бөлікті мен мөлшерін сақтап жазу, үйей және бірлесіп жату, жату қарынның жасалдыру	1	01 04
109	<i>Негіз және тұжырым сұл- есім</i> 17-20 жат	3.2.4.1 өз бетінше мәліматке тақырыбын және мұқалымның көмекімен негізгі ойды анықтау; 3.3.6.1 кен жолды дөңгелер бас әріп пен кіші әріптің бөлікті мен мөлшерін сақтап жазу, үйей және бірлесіп жату, жату қарынның жасалдыру	1	02 04
110	<i>Сұл- есім</i> 21-25 жат	3.1.1.1 тыңдаған материал бойынша тірек сөздерді белгілеу, анық және жабық сұрақтарға жауап беру; 3.1.5.1 жазбалық пунктуациялық, орфографиялық, грамматикалық және стилистикалық қателерді мұқалымның көмекімен тауып, түзету	1	03 04
111	<i>Сұл- есім</i> 26-29 жат	3.2.3.1 мәліматке мағымаларға тақырыбын белгілеу және сұрақтар құрастыру және жауап беру; 3.3.6.1 кен жолды дөңгелер бас әріп пен кіші әріптің бөлікті мен мөлшерін сақтап жазу, үйей және бірлесіп жату, жату қарынның жасалдыру	1	04 04
112	<i>Сұл- есім</i> 30-34 жат	3.4.2.3 сөйлемнен сөз таңбаларын (таң есім, сұл есім, сұл есім, өтірік) табу;	1	08 04
113	<i>Есептік және реттік сұл- есім</i> 35-38 жат	3.4.2.6 есептік және реттік сұл есімдерін анықтау және сұл есім; 3.2.3.1 мәліматке мағымаларға тақырыбын белгілеу және сұрақтар құрастыру және жауап беру;	1	09 04
115	<i>Есептік және реттік сұл- есім</i> 39-42 жат	3.4.2.6 есептік және реттік сұл есімдерін анықтау және сұл есім; 3.2.3.1 мәліматке мағымаларға тақырыбын белгілеу және сұрақтар құрастыру және жауап беру;	1	10 04
116	<i>Есептік және реттік сұл- есім</i> 43-46 жат	3.1.2.1* мәліматке тақырыбын мен белгілеу суреттер, фото, диаграмма бойынша мәліматке мағымаларға; 3.3.6.1 кен жолды дөңгелер бас әріп пен кіші әріптің бөлікті мен мөлшерін сақтап жазу, үйей және бірлесіп жату, жату қарынның жасалдыру	1	11 04
117	<i>Есептік және реттік сұл- есім</i> 47-51 жат	3.1.6.1 мөліматке, берілген сөздік құрамын (ағылшын, қытай, немес), қареті сөздерді мағымаларға тақырыбын анықтау және сұл есім; 3.3.6.1 кен жолды дөңгелер бас әріп пен кіші әріптің бөлікті мен мөлшерін сақтап жазу, үйей және бірлесіп жату, жату қарынның жасалдыру	1	15 04
118	<i>Негіз және тұжырым сұл- есім</i>	3.1.1.1 тыңдаған материал бойынша тірек сөздерді белгілеу, анық және жабық сұрақтарға жауап беру;	1	16 04
119			1	

		Қысқарту Мазмұндама	3.1.3.1 түрлі жағдаяттағы (қоғамдық ортада) қатысқанлық әрекеттеріне өзін-өзі бақылау түрде жоспарлау, тілдік нормаларды сақтау (ойыну); 3.3.6.1 көп жолды дәптер бас әріп пен кіші әріптің биіктігі мен мөлшерін сақтап көзбен, үйбей және бірқалып жазу, жазу қарқынын жетілдіретін;			
120		Қысқарту Диктант «Ең терең қаз»	3.4.2.6 сөздік және реттік сан есімдерін айырмашылығын анықтау; 3.3.6.1 көп жолды дәптер бас әріп пен кіші әріптің биіктігі мен мөлшерін сақтап көзбен, үйбей және бірқалып жазу, жазу қарқынын жетілдіретін;	1	12.04	
121		Қысқарту Отандық мейрамы	3.3.6.1 көп жолды дәптер бас әріп пен кіші әріптің биіктігі мен мөлшерін сақтап көзбен, үйбей және бірқалып жазу, жазу қарқынын жетілдіретін;	1	18.04	
122	Демалу мәдениеті. Мерекелер Жыл бойы өткенді қайталау	Мәтін және сөйлем 1-4 жат	3.2.4.1 өз бетінше мәтіннің тақырыбын және мұғалімнің көмегімен негізгі ойды анықтау; 3.3.6.1 көп жолды дәптер бас әріп пен кіші әріптің биіктігі мен мөлшерін сақтап көзбен, үйбей және бірқалып жазу, жазу қарқынын жетілдіретін;	1	22.04	
123		Мәтін және сөйлем 5-8 жат	3.3.5.1 жіберілген пунктуациялық, орфографиялық, грамматикалық және синтаксистикалық қателерді мұғалімнің көмегімен тауып, түзету; 3.3.4.1* мұғалімнің көмегімен сызба, график, кесте, фотосуреттер пайдаланып, мәтін (мат, тақырып, тұрғышы) құру/компьютерде беру;	1	23.04	
124		Мәтін және сөйлем 9-12 жат	3.3.5.1 жіберілген пунктуациялық, орфографиялық, грамматикалық және синтаксистикалық қателерді мұғалімнің көмегімен тауып, түзету; 3.2.3.1 мәтін мазмұны бойынша пікір білдіруге бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру;	1	24.04	
125		Дыбыс және әріп 13-17 жат	3.1.4.1 тірек сөздер мен жоспарды пайдалана отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құру; 3.3.6.1 көп жолды дәптер бас әріп пен кіші әріптің биіктігі мен мөлшерін сақтап көзбен, үйбей және бірқалып жазу, жазу қарқынын жетілдіретін;	1	25.04	
126		Дыбыс және әріп 18-21 жат	3.2.4.1 өз бетінше мәтіннің тақырыбын және мұғалімнің көмегімен негізгі ойды анықтау; 3.2.2.1 тура және ауыспалы мағыналы сөздердің мағынасын ажырата білу, сөйлеу барысында қолдану;	1	25.04	
127		Дыбыс және әріп 22-25 жат	3.1.4.1 тірек сөздер мен жоспарды пайдалана отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құру; 3.3.6.1 көп жолды дәптер бас әріп пен кіші әріптің биіктігі мен мөлшерін сақтап көзбен, үйбей және бірқалып жазу, жазу қарқынын жетілдіретін;	1	28.04	
128		Сөз және өлең құрамы 26-30 жат	3.2.3.1 мәтін мазмұны бойынша пікір білдіруге бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру; 3.3.6.1 көп жолды дәптер бас әріп пен кіші әріптің биіктігі мен мөлшерін сақтап көзбен, үйбей және бірқалып жазу, жазу қарқынын жетілдіретін;	1	30.04	
129		Сөз және өлең құрамы 31-39 жат	3.2.3.1 мәтін мазмұны бойынша пікір білдіруге бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру; 3.3.5.1 жіберілген пунктуациялық, орфографиялық, грамматикалық және синтаксистикалық қателерді мұғалімнің көмегімен тауып, түзету;	1	2.05	

130		Сөз таптары 40-43 жат	3.2.4.1 өз бетінше мәтіннің тақырыбын және мұқалымын көрсетіп жеткізі айтқызылу;		
131		Сөз таптары 44-50 жат Сөздің шығу тегі	3.2.4.1 негізгі түбірге жұрнақтар жалғау арқылы туынды сөз жасау, түбірлес сөздердің мағынасын ажырату; 3.3.5.1 ауысты-бейнесі бойынша мәтіннің айтылған өткені өкіріне (кетісу/келіспеу себебі) өз көзқарасын білдіру		40, -5
132		Нәтижесіздік, Мен не үйрендім? БЖБЖБ	3.3.5.1 жіберілген пунктуациялық, орфографиялық, грамматикалық және стилистикалық қателерді мұқалымын көрсетіп танып, түзету;		46, -08
134		Білім жобалық Естінің құпиясы	3.2.4.1 өз бетінше мәтіннің тақырыбын және мұқалымын көрсетіп жеткізі айтқызылу;		20, 08
135		ТЖБ			21, 08
136		Нәтижесіздік, Бақылау бағамы «Таңғатын ердің»	3.3.5.1 жіберілген пунктуациялық, орфографиялық, грамматикалық және стилистикалық қателерді мұқалымын көрсетіп танып, түзету;		22, -5
					23, 08