Жылдық жоспар

2023-2024ж

ТҮРКІСТАН ОБЛЫСЫНЫҢ БІЛІМ БАСҚАРМАСЫНЫҢ КЕЛЕС АУДАНЫНЫҢ БІЛІМ БӨЛІМІ мемлекеттік мекемесі **«№54 Т РЫСҚҰЛОВ АТЫНДАҒЫ ЖАЛПЫ ОРТА БІЛІМ БЕРЕТІН МЕКТЕБІ»** КОММУНАЛДЫҚ МЕМЛЕКЕТТІК МЕКЕМЕСІ	КОММУНАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ **«ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №9 «КОЛТОГАН»** Государственное учреждение ОТДЕЛА ОБРАЗОВАНИЯ КЕЛЕССКОГО РАЙОНА управления ОБРАЗОВАНИЯ ТУРКЕСТАНСКОЙ ОБЛАСТИ

БҰЙРЫҚ **ПРИКАЗ**

_______________________ №_______________

«Орта білім беру ұйымдарындағы психологиялық қызметтің жұмыс істеу қағидаларына сәйкес психологиялық құрамды бекіту туралы»

Келес ауданының адами әлеуетті дамыту бөлімінің 15.08.2023ж №230 19/02 03/978 шығыс хатын орындау мақсатында **БҰЙЫРАМЫН:**

1. Қазақстан Республикасы Оқу- ағарту министірінің 2022-2023 жылғы 25 тамыздағы №377 бұйрығын негізге ала отырып 2023-2024 оқу жылындағы қағидаларына сәйкес психологиялық қызмет құрамы төмендегі қосымшаға сәйкес бекітілсін.
2. Психологиялық қызмет бойынша жүргізілетін жұмысты қадағалау және басшылық жасау мектеп директорының тәрбие ісі жөніндегі орынбасары У Орынбековқа міндеттелсін.

Негізі: 377 бұйрық

Мектеп директоры м.у.а. __________ **У Орынбеков.**

№54 Т.Рысқұлов жалпы орта
білім беретін мектебінің
директорының 2023 жылғы
29 тамызындағы № 432
бұйрығына қосымша

Психологиялық қызмет құрамы

№	Аты жөні	Лауазымы
	Құралбаев Дәулетияр	Психолог
	Данышбекова Меруерт	Психолог
	Алданбекова Жазира	Әлеуметтік педагог
	Ташимова Гауһар	Медбике
	Сынып жетекшілер	Сынып жетекшілер
	Орынбеков Улықбек	Тәрбие

«Бекітемін»
28.08.202 3ж
Мектеп директоры м.у.а Орынбеков У

№ 54 Т Рысқұлов атындағы жалпы орта мектебінің 2023-2024 оқу жылында психологиялық қызметінде жүргізілетін жұмыс жоспары

Білім беру ұйымдарындағы психологиялық қызметтің іске асуы мен негізгі міндеттері білім алушыларды психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу принциптері Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің м.а. 2022 жылғы25 тамыздағы № 377 «Орта білім беру ұйымдарындағы психологиялық қызметтің жұмыс істеу қағидаларын бекіту туралы» бұйрығымен негізделеді.

Психологиялық қызметтің мақсаты - білім алушыларды табысты оқыту, дамыту, әлеуметтендіру және кәсіби білім беру траекториясын саналы таңдауды қалыптастыру үшін психологиялық-педагогикалық және әлеуметтік жағдайлар жасауға бағытталған

Психологиялық қызметтің міндеттері:

1) Оқыту процесінде білім алушылар мен тәрбиеленушілердің даму жағдайын психологиялық-педагогикалық талдау, негізгі проблемалар мен олардың туындау себептерін анықтау, оларды шешу құралдарын айқындау, сондай-ақ ұжымның педагогикалық қызметі үшін қауіпсіз орта құру;
2) оқу процесінде баланың психологиялық-педагогикалық мәртебесін және оның психологиялық даму динамикасын мониторингтеу; білім алушылар мен тәрбиеленушілердің оқу қызметін дараландыруға жәрдемдесу;
3) білім алушылардың жеке ерекшеліктері мен ерекше қажеттіліктерін ескере отырып, оқыту нәтижелеріне қойылатын мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының талаптарын орындауға жәрдемдесу болып табылады;
4) әлеуметтік қауіпсіздік, психологиялық денсаулық проблемаларын еңсеруге және деструктивті мінез-құлық нысандарының алдын алуға, білім алушылар мен тәрбиеленушілерді бейімдеу, оқыту және тәрбиелеу қиындықтарына бағытталған жеке дамыту және түзету-дамыту бағдарламаларын әзірлеу және енгізу;
5) жаңа әлеуметтік тәжірибені саналы және белсенді түрде беру арқылы білім алушылар мен тәрбиеленушілердің бойында өзін-өзі дамытуға және өзін-өзі жетілдіруге әмбебап оқу дағдыларын қалыптастыру мен қабілеттерін дамытуға жәрдемдесу болып табылады;
6) білім беру процесіне қатысушыларға, олардың жеке құқықтарына қысым жасамай, өзара көмек, эмпатия, жауапкершілік, өзіне сенімділік, шешім кабылдау қабілеті, белсенді әлеуметтік өзара іс-қимыл қағидаттарын тәрбиелеу мен қалыптастыруға жәрдемдесу болып табылады;
7) Білім беру ұйымының психологиялық-педагогикалық, әлеуметтік қолдау саласындағы ғылыми және практикаға бағдарланған жетістіктерін тарату және практикаға енгізу болып табылады;
8) білім алушылар мен тәрбиеленушілердің жеке мүмкіндіктері мен ерекше қажеттіліктерін ескере отырып, оларды әлеуметтендірудің тиімді жағдайларын жасау үшін білім беру процесіне қатысушыларға психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу көрсететін педагогтер мен мамандардың пәнаралық, командалық өзара іс-қимылын қамтамасыз ету;
9) білім беру ұйымының алқалы органдарымен және білім беру, денсаулық сақтау, халықты әлеуметтік қорғау, Ішкі істер мүдделі органдарымен өзара іс-қимыл жасау болып табылады.

№	Іс-шаралар	Жұмыстың бағыттары	Нысаналы топ	Орындау мерзімі	Орындалу нысаны	Жауапты	Орындалу туралы белгі
	I. Диагностика						
1	Оқушының мектепке психологиялық дайындығын зерттеу; Жүргізілетін әдістеме: **«Керн-Йирасек» тесті** 1)Адамның суретін салу 2)Сөздеркөшірмесі 3)Нүктелеркөшірмесі	Диагностика	1 сынып	Қыркүйек	Тест	Педагог – психолог	Анықтама
2	Бесінші сынып оқушыларының орта буынға бейімделу кезеңінде психологиялық дайындығын зерттеу; Жүргізілетін әдістеме: **«Менің сыныбым» әдістемесі**	Диагностика	5 сынып	Қыркүйек	Проективті әдістеме	Педагог – психолог	Анықтама
3	Жасөспірімнің психикалық саулығын бағалау **Жүргізілетін әдістеме:** DASS шкаласы /7-11сынып/ HCB-10 тесті /5-6 сынып/	Диагностика	5-11 сынып	Қазан	Сауалнама, тест	Педагог – психолог	Анықтама
4	**Оқушының психологиялық саулығын бағалау шкалалары** **Эссе:** «Өзіңді мақта» /5 сынып/ «Менің армандарым» /6 сынып/ «Менің өмірім» /7 сынып/ «Менің айтылмаған сырларым» /8 сынып/ «Мен өзгерткім келеді» /9 сынып/	Диагностика	5-11 сынып	Қараша	Эссе	Педагог – психолог	Анықтама

	«Мен таңдаған өмір» /10 сынып/ «Болашаққа хат» /11 сынып/						
5	Бастауыш сынып оқушыларының танымдық процестерін анықтау (зейін, ес, қиял, ойлау т.б)	Диагностика	2-4 сынып	Желтоқсан	Тест	Педагог – психолог	Анықтама
6	Темперамент	Диагностика	1 сынып, жаңадан келген оқушылар, сұраныс бойынша	Қаңтар	Тест	Педагог – психолог	Анықтама
7	Кәсіби бағдарға байланысты сауалнама қою	Диагностика	9,11 сынып	Қаңтар	Тест, сауалнама	Педагог – психолог	Анықтама
8	Жасөспірімнің психикалық саулығын бағалау **Жүргізілетін әдістеме:** DASS шкаласы /7-11сынып/ НСВ-10 тесті /5-6 сынып/	Диагностика	5-11 сынып	Наурыз	Сауалнама, тест	Педагог – психолог	Анықтама
	II. Түзету-дамыту жұмысы						
	Бірінші сынып оқушыларын мектеп өміріне бейімделуіне психологиялық сабақ: **1.«Кел танысайық» тренингі** **2.«Алақай мен оқушымын» тренингі** **3. «Біздің сынып-бұл біз» тринингі** **4. «Мектептегі көңіл-күй» тренингі**	Түзету –дамыту	1 сынып	Тоқсанына 1 рет	Тренинг	Педагог – психолог	Анықтама
	Бесінші сынып оқушыларын бастауыш буыннан орта буынға өту кезіндегі бейімделуіне психологиялық сабақ: **1.«Бірінші рет 5 сыныпқа » тренингі**	Түзету -дамыту	5 сынып	Тоқсанына 1 рет	Тренинг	Педагог – психолог	Анықтама

	2. «Менің мектептегі сезімім» тренингі 3. «Мен өзімді мақтай аламын» тренингі 4. «Реніштен арылу» тренингі						
	Мектеп бітіруші 11 сынып оқушыларын ҰБТ-ға және мамандық таңдауға педагогикалық-психологиялық бағытта психологиялық сабақ: 1.**«ҰБТ дегеніміз не және оның мен үшін маңыздылығы қандай?»** **2. «Кәсіптік бағдар: Кім болғым келеді?» тренингі** **3. «Емтихан кезіндегі стресстен қалай арыламыз?» тренингі** **4.«Толеранттылық (төзімділік) деген не?» тренингі**	Түзету -дамыту	11 сынып	Тоқсанына 1 рет	Тренинг	Педагог – психолог	Анықтама
	«Пікірталас –жанжал емес»	Түзету –дамыту	6 сынып	Қазан	Тренинг	Педагог – психолог	Анықтама
	«Мен өзімді мақтай аламын»	Түзету –дамыту	4 сынып	Қазан	Тренинг	Педагог – психолог	Анықтама
	«Қауіпті жағдайлар. Сыпайы бас тарту»	Түзету –дамыту	3 сынып	Қараша	Тренинг	Педагог – психолог	Анықтама
	«Ашу-ыза билегенде не істеу керек?»	Түзету –дамыту	10 сынып	Желтоқсан	Тренинг	Педагог – психолог	Анықтама
	«Күйзелістен қалай арылуға болады?»	Түзету –дамыту	8-9 сынып	Желтоқсан	Тренинг	Педагог – психолог	Анықтама
	«Реніштен арылу»	Түзету –дамыту	6 сынып	Қаңтар	Тренинг	Педагог – психолог	Анықтама
	«Ой, сезім, мінез-құлық»	Түзету –дамыту	8 сынып	Қаңтар	Тренинг	Педагог – психолог	Анықтама
	Бастауыш сынып оқушыларының танымдық процестерін түзету-	Түзету –дамыту	2-4 сынып	Қаңтар	Тренинг	Педагог – психолог	Анықтама

	дамыту жаттығулары						
	«Өтініш және менің оған деген қарым-қатынасым»	Түзету –дамыту	7 сынып	Ақпан	Тренинг	Педагог – психолог	Анықтама
	«Менің құқықтарым»	Түзету –дамыту	9 сынып	Ақпан	Тренинг	Педагог – психолог	Анықтама
	«Қиын жағдайлардан не үйренеміз?»	Түзету –дамыту	10 сынып	Сәуір	Тренинг	Педагог – психолог	Анықтама
	III. Профилактика және психологиялық ағарту						
	«Балалар үшін бірігейік» сынып жетекшілерді ақпараттандыру	Ағарту жұмысы	5-11 сынып жетекшілері	Қыркүйек	Жаднама тарату Жиналыс	Педагог – психолог	Хаттама
	Жеткіншектердің психологиялық денсаулығын сақтау және нығайту. **«Менің психологиялық денсаулығым»**	Профилактика	7-8 сынып	Қараша	Дәріс	Педагог – психолог Емхана, ЖБО мамандарымен бірлескен жұмыс	Анықтама
	Қыз балалармен психикалық саулығын нығайту, тәртіпсіздіктің алдын алу, жеке бас қауіпсіздігін сақтауға бағытталған кездесу өткізу	Ағарту жұмысы	7-10 сынып	Желтоқсан	Кездесу	ДТО Педагог – психолог Мектеп аяжаны	Анықтама
	«Репродуктивті саулық. Оны сақтау дағдылары»	Профилактика	8-10 сынып	Қаңтар	Дәріс, кеңес беру	Педагог – психолог Емхана, ЖБО мамандарымен бірлескен жұмыс	Анықтама, хаттама
	Психологиялық апталық: **«Психология әлеміндегі мен...»** (тақырыпты ауыстыруға болады)	Ағарту жұмысы	1-11 сынып, ата-ана, мұғалімдер	Ақпан	Апталық	Педагог – психолог Сынып жетекшісі	Қорытынды есеп
	Ер балалармен психикалық саулығын нығайту, тәртіпсіздіктің алдын алу,	Ағарту жұмысы	7-10 сынып	Ақпан	Кездесу	ДТО Педагог – психолог	Анықтама

	жеке бас қауіпсіздігін сақтауға бағытталған кездесу өткізу					Мектеп аяжаны Мектеп инспекторы	
	«Stop bullying: Бәрі сенің қолыңда! Тақырып өзгертуге болады болады	Ағарту жұмысы	5-9 сынып	Ақпан	3 күндік акция	ДТО Педагог – психолог Әлеуметтік педагог	Қорытынды есеп
IV. Консультация беру							
	1,5 сыныпқа жүргізілген диагностикалық жұмыстың қорытындысы бойынша кеңес беру	Кеңес беру	1,5 сынып оқушылар	Қыркүйек			Кеңес беру журналына тіркеу
	Ерекше білім беруді қажет ететін оқушыларға сабақ беретін пән мұғалімдері, ата-аналарға психологиялық сүйемелдеу	Ағарту жұмысы	Пән мұғалімдері ата-аналар	Қыркүйек			ППКҚ хаттамасы
	Жасөспірімнің психикалық саулығын бағалау шкаласы бойынша анықталған оқушылармен сұхбат жүргізу, «Жоғарғы қадағалау тобына» алынатын оқушымен жеке сұхбат жүргізіп, ата-анасын хабардар ете отырып, арнайы маманға жолдау;	Кеңес беру	5-11 сынып	Кезінде			Кеңес беру журналына тіркеу
	Сұраныс (сынып жетекшісі, пән мұғалімі, ата-ана) негізінде жеке және топтық кеңес беру	Кеңес беру	Мұғалім, ата-ана, оқушы	Кезінде			Кеңес беру журналына тіркеу
V.Ұйымдастыру-әдістемелікжұмыс							
	Психологиялық қызмет бойынша жыл бойы жүргізілетін зерттеу жұмыстарына, өткізілетін	*V.Ұйымдастыру*	1-11 сынып ата-аналары	Қыркүйек	Келісім парағы		Келісім парағын жинақтау

	психологиялық түзету-дамыту сабақтарына ата-аналар рұқсатын алу						
	Ата – аналар жиналысы №1.«Балалар үшін бірігейік» ата-аналарды ақпараттандыру жиналысы **№2. Бала құқығы, зорлық-зомбылықтың алдын алу»** тақырыбында мектеп инстпекторы, мектеп аяжаны, емхана психологі маманмен бірлескен жиналыс **№3. Ерте жүктілік** **№4. Онлайн ойындар**	*V.Ұйымдастыру*	Ата-аналар	Тоқсанына 1 рет	Жаднама тарату Жиналыс		Хаттама
	Психологиялық қызмет отырысын үйлестіру	*V.Ұйымдастыру*	ПҚ мүшелері	Кезінде	Жианлыс		Хаттама
	ПҚ жартыжылдық және жылдық қызметі туралы талдамалық есептер	*V.Ұйымдастыру*		Жарты жылдық			Қорытынды есеп