Бекітемін:

Мектеп директоры м.у.а:

Ү.Малдыбаева

№54 «Т.Рысқұлов» атындағы жалпы орта мектебінің кітапхана-сында 2024жыл «Оқуға құштар мектеп» «Менің сүйікті кітабым» «Қазақ солдаты» романы тақырыбында челлендж.

№	Өткізілген іс-шара	Түрі	Мерзімі	Жауапты
1	Оқушыларды жайғастыру	Кітапхана	3.04.2024ж	Кітапханашы
2	Менің сүйікті кітабым туралы	Ортаға салу	3.04.2024ж	Кітапханашы
3	Қазақ солдаты романы	Оқу	3.04.2024ж	Кітапханашы
4	Романды талқылау	Талқылау	3.04.2024ж	Кітапханашы
5	Қорытынды		3.04.2024ж	Кітапханашы

Мүсірепов Ғабит Махмұтұлы -

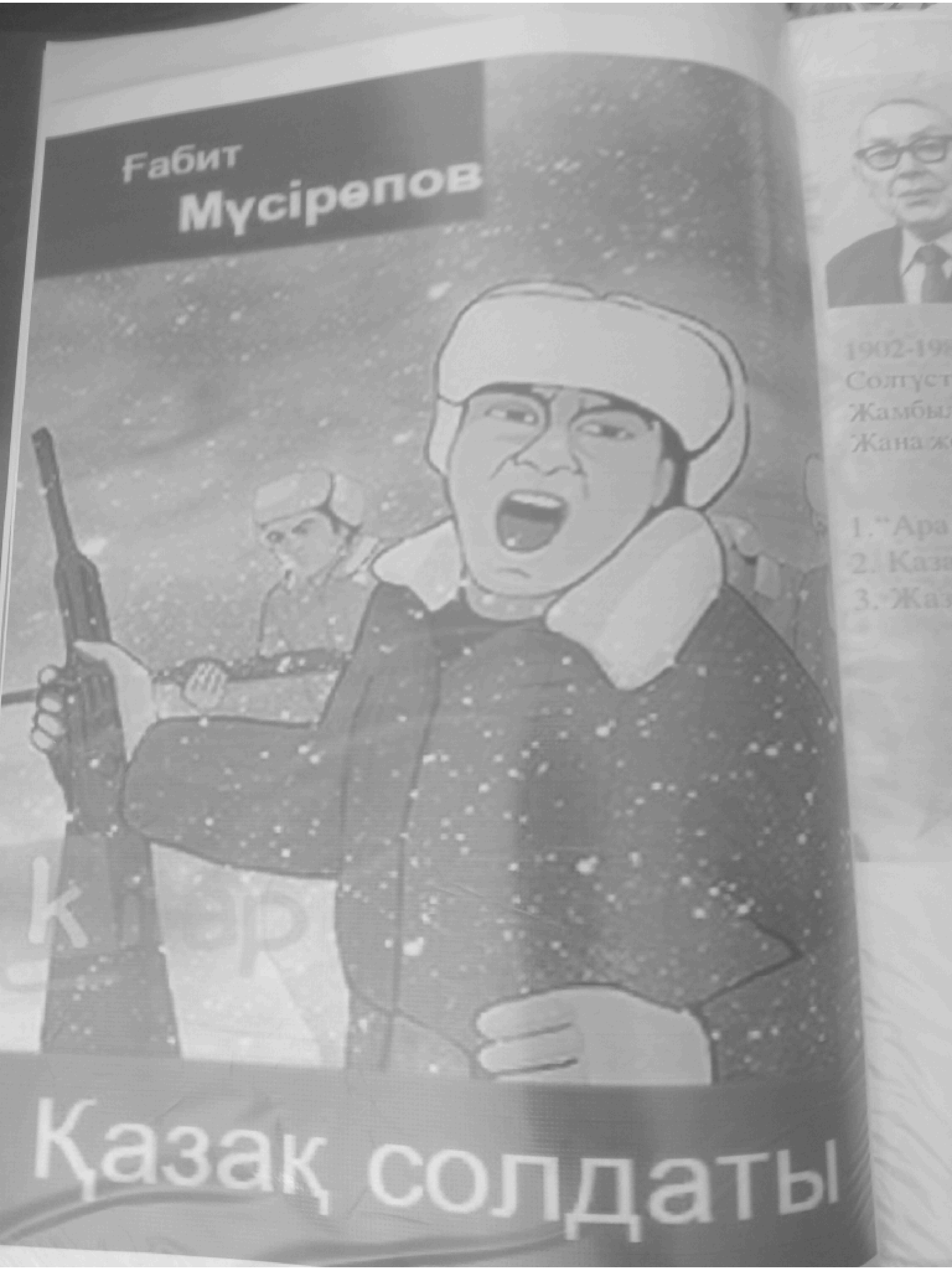
қазактың әйгілі жазушысы, қоғам қайраткері

Кел балалар, оқылық»
Оқуға құш
Кітап
бұлағы!
йікті к
і балалар, оқылық»

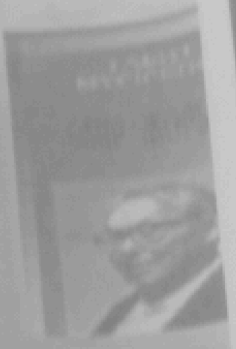
ҚАЗАҚ СОЛДАТЫ

РОМАН

ҒАБИТ МҮСІРЕПОВ


Ғабит
Мүсірепов
Қазақ солдаты

Ғабит Мүсірепов



1902-1985 ж.ж.
Солтүстік Қазақстан облысы
Жамбыл ауданы
Жаңа жол ауылы

1. "Ара – Шмель" журналының бас редакторы;
2. Қазақ мемлекеттік баспасының бас редакторы;
3. Жазушылар одағы басқармасының хатшысы.

3 мәрте Ленин ордені
2 мәрте Еңбек Қызыл Ту ордені
"Халықтар достығы" (1982) ор
Қазақстан Мемлекеттік сыйль

№54 «Т.Рысқұлов» атындағы жалпы орта мектебі коммуналдық мемлекеттік мекемесі

Хаттама

Жиделі ауылы.

Қатысқан оқушылар саны: 21

Қаралатын мәселе:

1. Оқушыларға өз ойларын айта алуына ықпал жасау.
2. Кітапты қалай оқу мәдениеттілігін қалыптастыру.
3. Өздері қызығып оқыған кітаптары туралы бөлісу.
4. «Қазақ солдаты» романы туралы өз пікірлерін ортаға салу.
5. Қорытынды.

Тыңдалды

Мақсаты: Бірінші мәселе бойынша, кітапты қалай оқу мәдениеттілігін, өздерінің қызығып оқыған кітаптары туралы кітап оқуға яғни оқуға құштар-лығын арттыру керектігін кітапханашы апайымыз жақсылап түсіндіріп шықты. Оқушылар өздерінің оқыған кітаптарын қызығып ынталанып тұрып ойларын айтып отырды. Екінші мәселе «Қазақ солдаты» романы талқыланды. Ондағы мақсатымыз соғыс кезіндегі болған оқиғалар, сол кезеңдерден қалай жеңіп шыққандарымыз туралы айтып, сол кездегі қазақ бауырларымыздың ерліктері, батырлықтары, қайсарлықтары біздің мақтаныштарымыз екендік-терін ортаға салып және олармен мақтанатындығымызды апайымыз түсіндіріп айта отырды. Қорта келе оқушыларымыз толық оқуға құштарлығын арттыру, кітап оқуға шақыру болды. Сөз соңында челленджімізді сол «Қазақ солдаты» романын оқып ортаға салып челленджімізді аяқтадық.

СОҒЫСТАН ҚАЛҒАН ЕСТЕЛІКТЕР

ҚАЗАҚ СОЛДАТЫ

РОМАН

ҒАБИТ МҮСІРЕПОВ

№ 54 Т Рысқұлов атындағы жалпы орта мектеп КММ

« Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында « Сүйікті кітабым» атты кітап көрмесі ұйымдастырылды. Мұндағы мақсат кітап оқу мәдениетін дамыту және белсенді кітап оқуға тарту.

2024ж

Бекітемін:

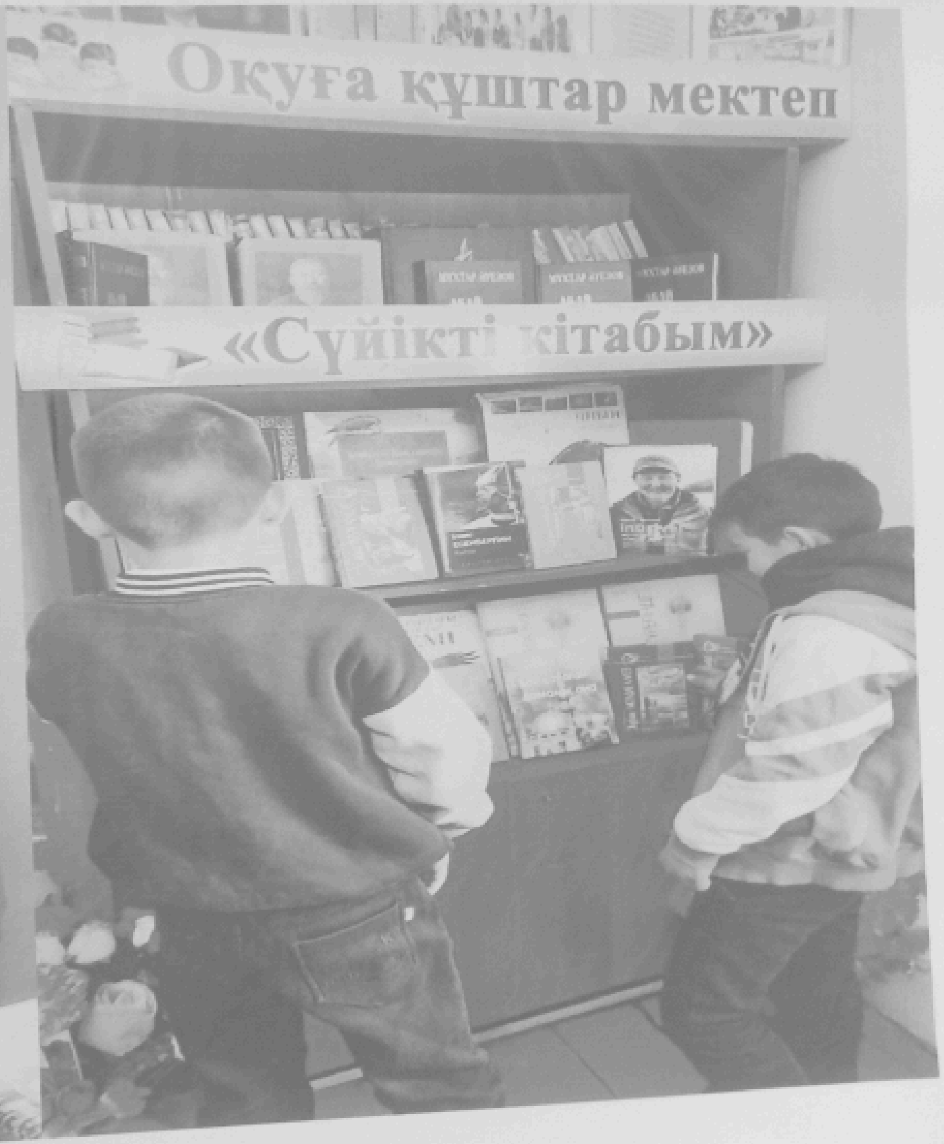
Мектеп директоры м.у.а: Малдыбаева Улжан

№54 «Т. Рысқұлов атындағы жалпы орта мектебінің» кітапханасында 2024жыл «Оқуға құштар мектеп» «Менің сүйікті кітабым» мектеп ішілік челлендж іс-шарасы.

№	Өткізілген іс-шара	Түрі	Мерзімі	Жауапты
1	Оқушының оқуға құштарлығын арттыру	Оқу	28.02.2024ж	Кітапханашы
2	Оқушылардың кітап оқу мәдениетін қалыптастыру	Ойларын ортаға салу	28.02.2024ж	Кітапханашы
3	Оқушыларды жазушылардың шығармаларын оқуға тарту	Жазушылардың шығармаларын оқу	28.02.2024ж	Кітапханашы

Оқуға құштар мектеп
«Сүйікті кітабым»
ӘЛЕМІ

Оқуға құштар мектеп
«Сүйікті кітабым»


Оқуға құштар мектеп
«Сүйікті кітабым»

...тар мектеп
«Сүйікті кітабым»
«Сүйікті кітабым»

№54 «Т. Рысқұлов» атындағы жалпы орта мектебі коммуналдық мемлекеттік мекемесі.

Хаттама

Жиделі ауылы

Қатысқан оқушылар саны: 20

Қаралатын мәселе:

1.Оқуыларды оқуға құштарлығын арттыру.

2.Кітап оқу мәдениетін қалыптастыру.

3. Оқушыларымызды ақын жазушылардың шығармалардың оқуға шақыру.

4.Қорытынды.

Тыңдалды

Мақсаты: Бірінші мәселе бойынша тіл маманы А.Мүтәлі апайымыз сөз кезегін алды. Оқушыларды кітап оқуға яғни оқуға құштарлығын арттыру керектігін кітап оқуға яғыни оқуға құштарлығын арттыру керектігін кітап оқу мәдениетін қалыптастыруын, ақын жазушылардың шығармалаын оқуға шақырады. Екінші мәселе бойынша кітапханашы О.Белтаева апайымыз оқушыларды кітап оқуға, «Оқуға құштар мектеп», «Менің сүйікті кітабым» мектеп ішілік челлендж болып жатқанын, сол үшін оқушыларымызды қалай кітап оқу керектігін, әр оқушы өз оқыған кітаптары туралы түсініктерін ортаға салып, бөлісе отыру керектігін түсіндіріп өтті. Мұндағы мақсатымыз оқушылар кітап оқып, жан-жақты өздерінің ойларын толығымен айта алатындай етіп тәрбиелеу. Қорытыла келе оқушыларды толық оқуға құштарлығын арттыру, кітап оқу мәдениетін қалыптастыру, ақын жазушылардың шығармаларын оқуға шақыру болды. Сөз соңында оқушыларымыз өздерінің оқыған кітаптарын бір-бірлеріне челлендж жолдап, оқыған кітаптарын оқуға кеңестерін берді.

№54 Т.Рысқұлов атындағы жалпы орта мектебі коммуналдық мемлекеттік мекемесі.

Мақал сөздің азығы

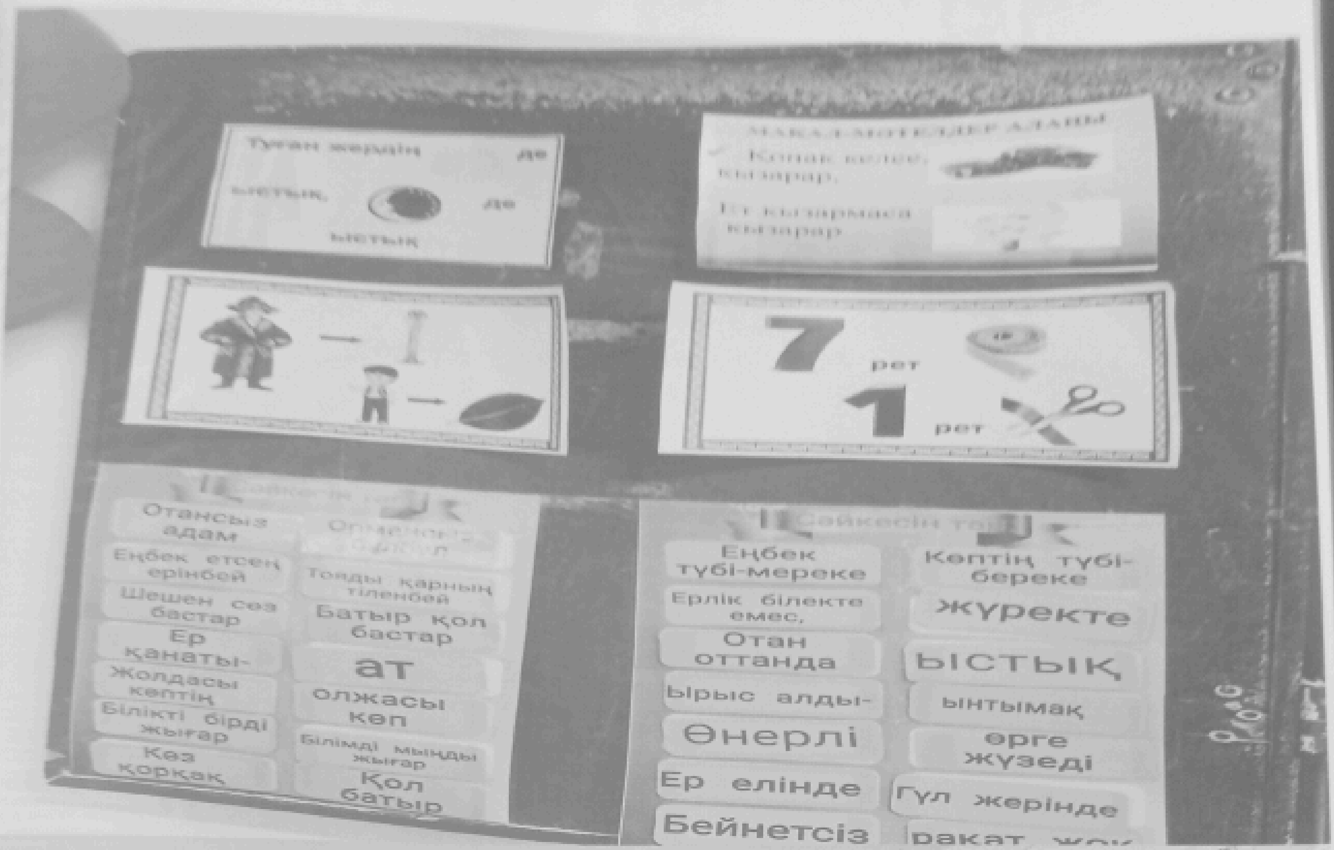
Жұмбақ ойдың қазығы

Дайындаған: кітапханашы Белтаева Оразкүл

2024 оқу жылы

МАҚАЛ СӨЗДІҢ АЗЫҒЫ
ЖҰМБАҚ ОЙДЫҢ ҚАЗЫҒЫ

МАҚАЛ СӨЗДІҢ АЗЫҒЫ
ЖҰМБАҚ ОЙДЫҢ ҚАЗЫҒЫ


Туған жердің де
ыстық, де
ыстық
7
рет
1
рет
Отансыз адам
Еңбек етсең ерінбей
Шешен сөз бастар
Батыр қол бастар
Ер қанаты-
ат
Жолдасы көптің
олжасы көп
Білікті бірді жығар
Білімді мыңды жығар
Көз қорқақ
Қол батыр
Еңбек түбі-мереке
Көптің түбі-береке
Ерлік білекте емес,
жүректе
Отан оттанда
ыстық
Ырыс алды-
ынтымақ
Өнерлі
өрге жүзеді
Ер елінде
Гүл жерінде
Бейнетсіз

МАҚАЛ СӨЗДІҢ АЗЫҒЫ
ЖҰМБАҚ ОЙДЫҢ ҚАЗЫҒЫ

Сәлеметсіздерме құрметті ұстаздар,ата-аналар мектепалды дайындық сыныбының «Бәйгеге түсіп жарыспай

Жүйріктің бағы жанама

Білім мен өнер жарысып

Тәрбие тәлім табарма

Бұл бәйге айдың бәйгесі

Кім жүйрік ойға сол алда

Мақал сөздің азығы,жұмбақ айдың қазығы» сайысына қош келіпсіздер!

Мақал сөздің мәйегі, тұз астың дәмін келтірсе,мақал сөздің сәнін келтіреді деген қанатты сөздермен сайысымызды бастаймыз!

Бүгінгі біздің тақырыбымыз «Мақал сөздің азығы жұмбақ айдың қазығы» біздің тобымызбен таныс болайық.

1-топ. «Сұңқар»

2-топ«Тұлпар»

1.Айналым ойлы болсаң озат көр мақал мәтел

2.Тапқыр болсаң , тауып көр жұмбақ

3.Кім жүйрік суретпен жауап.

Мақал-мәтел

1.Қына тасқа бітеді, білім басқа бітеді.

2.Оқусыз білім жоқ, білімсіз күнің жоқ.

3.Отан отбасынан басталады.

4.Отансыз адам армансыз бұлбұл.

5.Көз қорқақ қол батыр.

6.Бірлік болмай тірлік болмас.

7.Ас атасы нан.

8.Бала тілі бал.

9.Ел болам десең,бесігіңді түзе.

10.Аққуды атпа, досыңды сатпа.

11.Ұланы бардың, ұраны бар.

12.Ұстаздан шәкірт озар

1 Қалқиып екі құлағы,
Елеңдеп қорқып тұрады. (Қоян)

2.Жолбарыстан аумайды,
Тышқандарды аулайды . (Мысық)

3.Отыз екі батыр,
Екі бөлініп жатыр. (Тіс)

4.Өзімнен өзгенің бәрін көремін. (Көз)

5.Сырт-сырт соғады,
Уақыт озады. (Сағат)

6.Қабат-қабат қаттама,
Ақылың болса аттама. (Кітап)

7.Жіп-жіңішке денесі,
Ортасында шегесі. (Қалам)

8.Жазу жазып жалықпаған,
Жаза-жаза арықтаған. (Бор)

9.Дәмін татсаң тәтті-ақ,
Түсін көрсең аппақ. (Қант)

10.Таңмен көзін ашады,
Әлемге нұрын шашады. (Күн)

11.Үш көзді батыр,
Жолды аңдып жатыр. (Бағдаршам)

12.Керек санды тересің,
Елге сәлем бересің. (Телефон)

13.Қалың киімді ұнатады,
Шешіндірсең жылытады. (Пияз)

14.Бұрап қойған сағаттай,
Айғайлайды таң атпай. (Әтеш)

1. Жеті рет өлшеп, бір рет кес
2. Оқу инемен құдық қазғандай
3. Көз қорқақ, қол батыр
4. Ата бәйтерек, бала жапырақ
5. Әке асқар тау
6. Кітап алтын қазына
7. Отанды сүю, отбасынан басталады
8. Ел іші, алтын бесік
9. Әкеге қарап ұл өсер, анаға қарап қыз өсер
10. Балапан ұяда не көрсе, ұшқанда соны іледі
11. Бала тілі – бал
12. Қыз өсcе-елдің көркі, гүл өсcе-жердің көркі
13. Бұлақ көрсең – көзін аш
14. Оқу-білім бұлағы, білім-өмір шырағы
15. Еңбектің наны – тәтті, жалқаудың жаны - тәтті

Хаттама

Тақырыбы: «Мақал – сөздің азығы, жұмбақ – ойдың қазығы» атты тәрбие сағатын өткізді.

Күн тәртібінде

1. Ұйымдастыру кезеңі.
2.
3.

Тыңдалды:

Оқушылардың ойлау қабілетін, тіл байлығын дамыту.
Мұндағы мақсаты оқушыларды кітап оқуға қызықтыру.

Қаулы:

Хатшы:

Өткізген: